

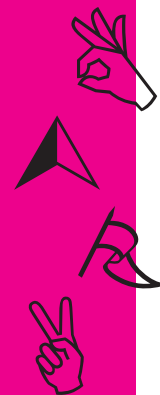
Techniek & Design



ik word pti



**Wij ondersteunen
toekomstige uitvinders,
ondernemers en
avonturiers.**



KWALITEIT INNOVATIE TALENT ZORG

Wij wensen de **kwali**teitsreferentie en partner te zijn voor bedrijven en andere professionele organisaties. Wij werken zeer nauw samen met **hogescholen, universiteiten en de bedrijfsw**ereld (stages, business nocturne, sollicitatiedag...) en zijn bij heel wat externe organisaties aangesloten.

Als pionier op het vlak van **innovatie** zijn we voortdurend creatief. Gelauwerde en befaamde projecten hiervan zijn talrijk aanwezig.

Iedereen bezit **talent** en daar zijn wij ten stelligste van overtuigd. Leerlingen ontwikkelen maximaal hun talenten onder actieve begeleiding.

Onze school wenst een **war**me organisatie te zijn, waar iedereen zich goed voelt. Respect en welbevinden dragen wij hoog in het vaandel.



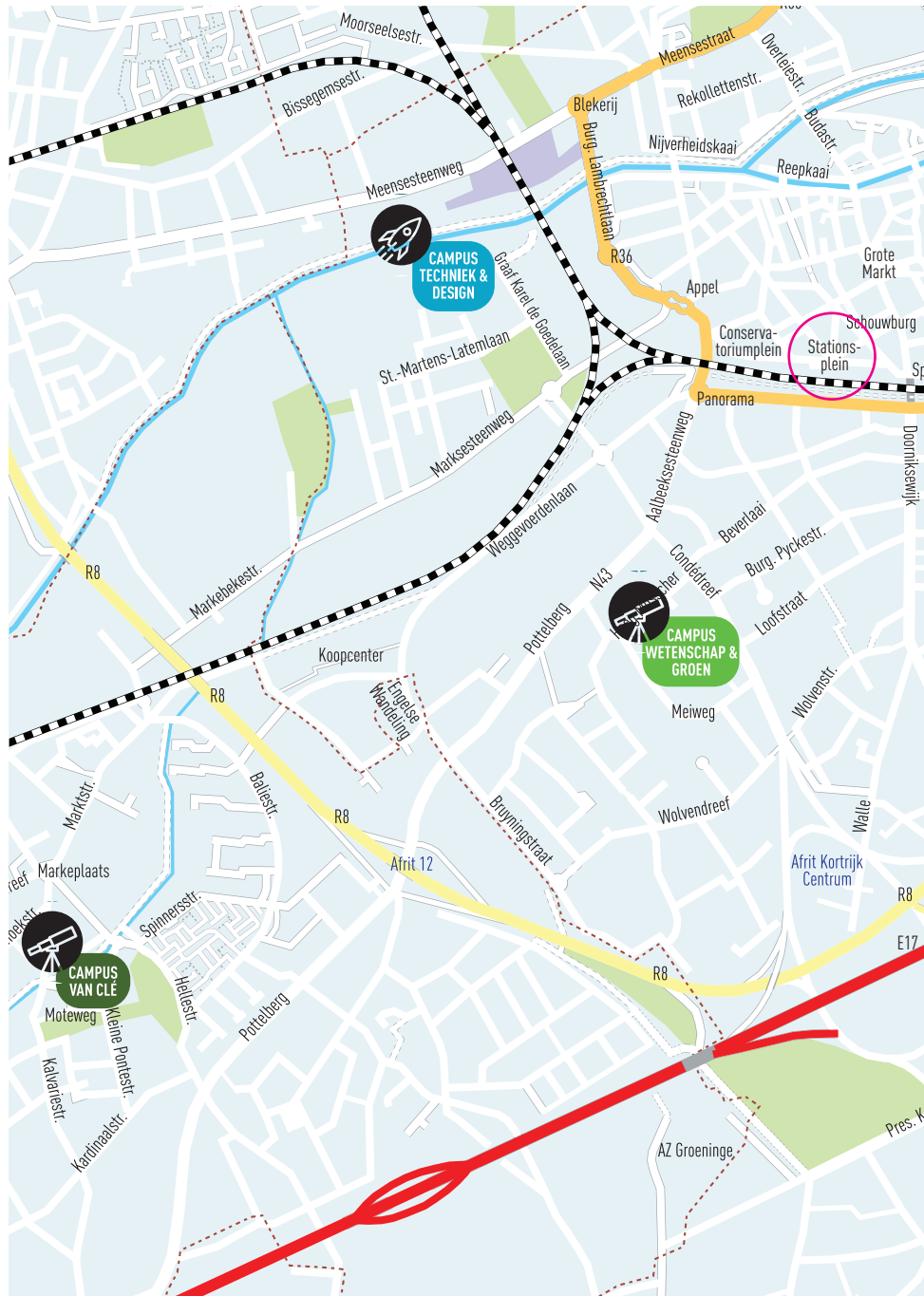
Online info en inschrijven:

www.ik-word-pti.be

Nieuwtjes en infomomenten?



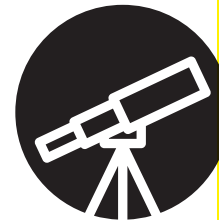
@ptikortrijk



CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

ENGINEERING
MAKERS OF INDUSTRY
DESIGN & PROTOTYPING
ELEKTRICITEIT
TEXTIEL
MECHANICA

GRAAF KAREL DE GOEDELAAN 7 - KORTRIJK
056 22 13 41
www.ik-word-pti.be | www.pti.be
info@pti.be | #MaakJeWereld
Facebook & Instagram: @ptikortrijk



CAMPUS WETENSCHAP & GROEN

WETENSCHAPPEN
PLANT, DIER & MILIEU
GROENDECORATIE

CONDÉDREEF 10 - KORTRIJK
056 22 00 13
www.ik-word-pti.be | www.pti.be
info@pti.be | #MaakJeWereld
Facebook & Instagram: @ptikortrijk

a-stroom, b-stroom, aso, tso, bso en 3 finaliteiten... HOE ZIT DAT NU?

Voorheen sprak men uitsluitend over de onderwijschotten: aso, tso en bso. Dit is de laatste jaren geëvolueerd.

1ste graad:

In het 1ste en 2de jaar spreekt men over de a-stroom en de b-stroom.

2de en 3de graad:

Vanaf het 3de jaar spreekt men niet langer over een a- en b-stroom maar over 3 finaliteiten: finaliteit doorstroom, dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt.

FINALITEIT DOORSTROOM

Je wordt voorbereid op hogere studies en kan een professionele of academische bachelor aan. De opleidingen in deze finaliteit zijn theoretisch en vragen een grote portie zelfstandigheid en studielust.

Aso-opleidingen en abstract-theoretische tso-opleidingen worden ondergebracht in deze finaliteit.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit doorstroom:

Je studeert graag en kan zelfstandig aan de slag. Je sterktes zijn wiskunde en wetenschappen.

In het lager onderwijs was je goed in metend rekenen, meetkunde, getallenleer en bewerkingen. Ook de lessen wereldoriëntatie en techniek vond je fijn. Vraagstukken hadden weinig geheimen en wanneer er eens met een computer moest gewerkt worden, vond je dit niet moeilijk.

Je kon best wel eens uitgedaagd worden met een moeilijkere opdracht en waande je soms een uitvinder, professor, bioloog, specialist of ingenieur.

Je houdt van onderzoekend werken binnen het STEM-domein. Of dit nu eerder op het vlak van exacte wetenschappen, technologie en techniek, engineering, natuur, scheikunde of wiskunde is.

DUBBELE FINALITEIT

Je wordt voorbereid op zowel hogere studies als de arbeidsmarkt. Na het 6de jaar kan je verder studeren en een professionele bachelor is hierbij haalbaar. Ook kan je starten op de arbeidsmarkt. De opleidingen in deze finaliteit zijn zowel theoretisch als praktisch. Je wordt stapsgewijs begeleid en de theorie wordt gekoppeld aan de praktijk.

Praktijkgerichte tso-opleidingen worden ondergebracht in deze finaliteit.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor dubbele finaliteit:

Studeren is niet je favoriete bezigheid maar je hebt er ook niet bepaald moeite mee om iets uit de boeken te leren. Bij voorkeur test je graag de zaken uit en ga je ook liever praktisch aan de slag.

In het lager onderwijs volgde je liever de rekenlessen dan de taallessen. De lessen wereldoriëntatie vond je vaak heel erg interessant en de praktische lessen over techniek vond je geweldig.

Je kon vlot mee met zowat alle lessen maar een extra uitdaging vond je niet altijd nodig. Al was je wel nieuwsgierig en wou je weten hoe de wereld in elkaar steekt.

Je houdt van een goede afwisseling tussen informatie verzamelen en zaken uittesten of creëren. Eens de handen gebruiken vind je fijn.

FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Je wordt voorbereid op de arbeidsmarkt en gaat vooral praktisch aan de slag. Je krijgt een stevige portie praktijklés en geniet ervan om met de handen bezig te zijn. In de 3de graad ga je op stage of werkplekleren.

Praktische bso-opleidingen worden ondergebracht in deze finaliteit.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit arbeidsmarkt:

Jij houdt ervan om bezig te zijn. Je bent niet gemaakt om lang op een stoel te zitten. Integendeel, jij zou liever de stoel maken dan erop te zitten.

In het lager onderwijs vond je het super wanneer er actieve lessen werden gegeven. De banken aan de kant en de handen uit de mouwen, dat vond je super. Je wil heel wat bijleren door het vooral zelf te gaan doen.

Je ruilt liever de boeken in voor een praktische les.

AANBOD FINALITEIT DOORSTROOM

Je wordt voorbereid op hogere studies en kan een professionele of academische bachelor aan. De opleidingen in deze finaliteit zijn theoretisch en vragen een grote portie zelfstandigheid en studielust.

Aso-opleidingen en abstract-**theoretische tso-opleidingen** worden ondergebracht in deze finaliteit.

*De officiële trajecten/opleidingsnamen worden in deze brochure vermeld bij het betreffende aanbod. Officiële vakbenamingen volgens de wettelijk bepaalde leerplannen zijn verkrijgbaar bij de school.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit doorstroom:

Je studeert graag en kan zelfstandig aan de slag. Je sterktes zijn wiskunde en wetenschappen.

In het lager onderwijs was je goed in metend rekenen, meetkunde, getallenleer en bewerkingen. Ook de lessen wereldoriëntatie en techniek vond je fijn. Vraagstukken hadden weinig geheimen en wanneer er eens met een computer moest gewerkt worden, vond je dit niet moeilijk. Je kon best wel eens uitgedaagd worden met een moeilijker opdracht en waande je soms een uitvinder, professor, bioloog, specialist of ingenieur.

Je houdt van onderzoekend werken binnen het STEM-domein. Of dit nu eerder op het vlak van exacte wetenschappen, technologie en techniek, engineering, natuur, scheikunde of wiskunde is.



CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

[illegible]

**1A STEM-WETENSCHAPPEN**

Traject binnen het 1ste leerjaar A

LESSENTABEL (34u)**ALGEMENE VORMING: 18u**

1u Aardrijkskunde
 4u Frans
 2u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 1u Muzikale opvoeding
 1u Plastische opvoeding
 4u Nederlands

1u Remediëring

STEM: 16u

4u Wiskunde
 4u Natuurwetenschappen
 1u ICT
 3u STEM-projectwerk
 2u Techniek
 2u Techniek - Industriële wetensch.

**JOUW INTERESSES:**

Wiskunde
 Wetenschappen
 Techniek
 Programmeren
 Elektronica
 ...

**2A STEM-INDUSTRIËLE
WETENSCHAPPEN****2A STEM-INDUSTRIËLE
WETENSCHAPPEN**

Traject binnen Industriële wetenschappen

LESSENTABEL (34u)**ALGEMENE VORMING: 18u**

1u Aardrijkskunde
 1u Economie
 2u Engels
 3u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 1u Muzikale en plastische opvoeding
 4u Nederlands

1u Remediëring

STEM: 16u

5u Wiskunde
 2u Natuurwetenschappen
 2u Techniek
 2u STEM-projectwerk
 5u Industriële wetenschappen (& labo)

**TECHNOLOGISCHE
WETENSCHAPPEN**FINALITEIT
DOORSTROOM**1-2****TECHNOLOGISCHE
WETENSCHAPPEN****LESSENTABEL (34u)****ALGEMENE VORMING: 16**

1u Aardrijkskunde
 2u Engels
 1u Financiële geletterdheid (3de jaar)
 3u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 4u Nederlands

STEM: 18u

6u Wiskunde
 2u Natuurwetenschappen
 4u Mechatronica
 3u Engineering (4de jaar 4u)
 3u STEM-projectwerk

**INDUSTRIËLE WETEN-
SCHAPPEN****ELEKTRICITEIT-
ELEKTRONICA****ELEKTROMECHANICA**FINALITEIT
DOORSTROOM**3-4**



T&D ENGINEERING

INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN

LESSENTABEL (36u)

ALGEMENE VORMING: 13u

1u Aardrijkskunde
2u Engels
2u Frans
1u Geschiedenis
2u Levensbeschouwing
2u Lichamelijke opvoeding
3u Nederlands

STEM & praktijk: 23u

8u Wiskunde
4u Elektriciteit
1u Elektronica
2u Industriële ICT
4u Mechanica
2u Toegepaste chemie
2u Toegepaste fysica

► Hogere studies

Vaak gekozen (ABA/MASTER):

Master in de
ingenieurswetenschappen:
- afdeling elektrotechniek
- afdeling nano-engineering
- afdeling werktuigkunde
- afdeling wiskundige
ingenieurstechnieken
...



T&D ENGINEERING

ELEKTRICITEIT- ELEKTRONICA

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 13u

1u Aardrijkskunde
2u Engels
2u Frans
1u Geschiedenis
2u Levensbeschouwing
2u Lichamelijke opvoeding
3u Nederlands

STEM: 21u

5u Wiskunde
3u Elektriciteit
3u Elektronica
2u Labo elektronica
2u Meettechniek & labo
2u Regeltechniek & labo
2u Schema-analyse
2u Praktijk elektriciteit

► Hogere studies

Vaak gekozen (PBA/ABA/MASTER):

Elektronica
Automatisering
Multimedia & Creative Technologies
Design & Development
Energiemanagement of -technologie
Toegepaste informatica
Industriële informatica
...



T&D ENGINEERING

ELEKTROMECHANICA

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 13u

1u Aardrijkskunde
2u Engels
2u Frans
1u Geschiedenis
2u Levensbeschouwing
2u Lichamelijke opvoeding
3u Nederlands

STEM: 21u

5u Wiskunde
2u Elektriciteit
2u Automatisatie
2u Mechanica
2u CAD-tekenen
8u Project elektromechanica

► Hogere studies

Vaak gekozen (PBA/ABA/MASTER):

Elektromechanica
Industrieel productontwerpen
Multimedia & Creative Technologies
Design & Development
Ontwerp- en productietechnologie
...

FINALITEIT
DOORSTROOM

5-6

AANBOD DUBBELE FINALITEIT

Je wordt voorbereid op **zowel hogere studies als de arbeidsmarkt**. Na het 6de jaar kan je verder studeren en een professionele bachelor is hierbij haalbaar. Ook kan je starten op de arbeidsmarkt. De opleidingen in deze finaliteit zijn zowel **theoretisch als praktisch**. Je wordt **stapsgewijs** begeleid en de theorie wordt gekoppeld aan de praktijk.

Praktijkgerichte tso-opleidingen worden ondergebracht in deze finaliteit.

*De officiële trajecten/opleidingsnamen worden in deze brochure vermeld bij het betreffende aanbod. Officiële vakbenamingen volgens de wettelijk bepaalde leerplannen zijn verkrijgbaar bij de school.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor dubbele finaliteit:

Studeren is niet je favoriete bezigheid maar je hebt er ook niet bepaald moeite mee om iets uit de boeken te leren. Bij voorkeur test je graag de zaken uit en ga je ook liever praktisch aan de slag.

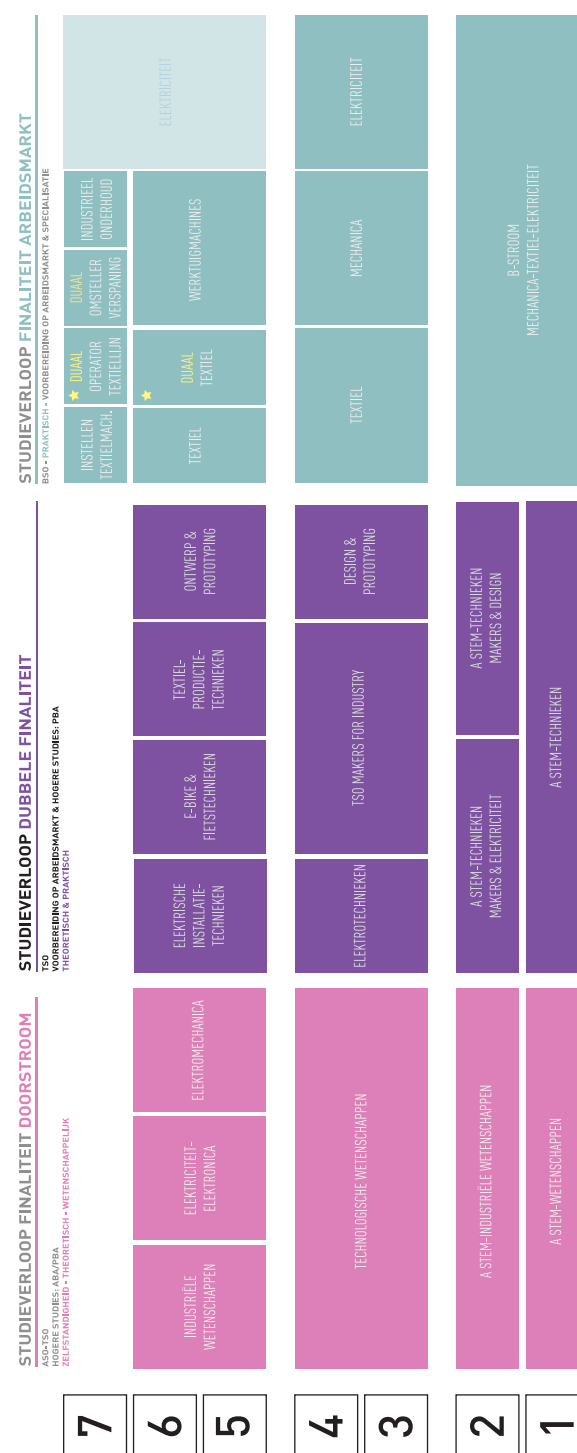
In het lager onderwijs volgde je liever de rekenlessen dan de taallessen. De lessen wereldoriëntatie vond je vaak heel erg interessant en de praktische lessen over techniek vond je geweldig.

Je kon vlot mee met zowat alle lessen maar een extra uitdaging vond je niet altijd nodig. Al was je wel nieuwsgierig en wou je weten hoe de wereld in elkaar steekt.

Je houdt van een goede afwisseling tussen informatie verzamelen en zaken uittesten of creëren. Eens de handen gebruiken vind je fijn.



**CAMPUS
TECHNIEK & DESIGN**



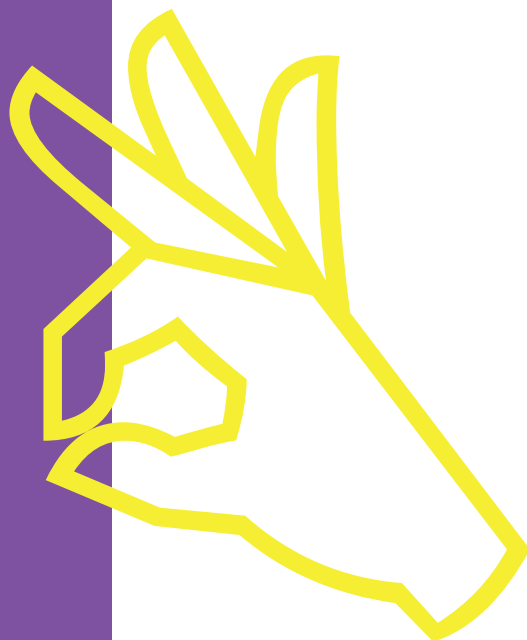
A STEM-TECHNIEKEN:

In 1A- en 2A STEM-Technieken bereiden we je voor op een richting in de dubbele finaliteit. Na het 6de jaar kies je om nog verder te studeren of om te gaan werken.

Je haalde in het lager onderwijs mooie resultaten en wil tegelijk vooral praktisch aan de slag. De mix van theorie en praktijk zorgen voor voldoende afwisseling en maken de lessen tastbaar.

Je bent geïnteresseerd in techniek, elektriciteit, mechanica, textiel en/of designtechnieken. Je proeft van al deze componenten in het 1ste jaar.

In het 2de jaar maak je de keuze voor het pakket Makers & elektriciteit of Makers & Design.



T&D MAKERS FOR INDUSTRY DESIGN & PROTOTYPING ELEKTRICITEIT/MECHANICA

1A STEM-TECHNIEKEN

Traject binnen het 1ste leerjaar A

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 18u

1u Aardrijkskunde
4u Frans
2u Geschiedenis
2u Levensbeschouwing
2u Lichamelijke opvoeding
1u Muzikale opvoeding
1u Plastische opvoeding
4u Nederlands

1u Remediëring

STEM: 16u

4u Wiskunde
3u Natuurwetenschappen
1u ICT
2u Techniek
2u Techniek & Design
2u STEM-Projectwerk



JOUW INTERESSES:

Techniek
Maken
Ontwerpen
Praktisch bezig zijn
...



2A STEM-TECHNIEKEN
MAKERS & ELEKTRICIT.



2A STEM-TECHNIEKEN
MAKERS & DESIGN



T&D MAKERS FOR INDUSTRY DESIGN & PROTOTYPING ELEKTRICITEIT/MECHANICA

2A STEM-TECHNIEKEN

Trajecten binnen Textiel & Mechanica/Elektriciteit

KEUZETRAJECTEN:
MAKERS & ELEKTRICITEIT
MAKERS & DESIGN

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 18u

1u Aardrijkskunde
1u Economie
2u Engels
3u Frans
1u Geschiedenis
2u Levensbeschouwing
2u Lichamelijke opvoeding
1u Muzikale en plastische opvoeding
4u Nederlands
1u Remediëring

STEM: 16u

4u Wiskunde
2u Natuurwetenschappen
3u Techniek
2u STEM-projectwerk

Makers & Elektriciteit:

5u Makers for industry: Mechanica/elektriciteit

Makers & Design:

5u Makers for industry: Textiel/ontwerp



ELEKTRO-
TECHNIEKEN



MAKERS FOR
INDUSTRY



DESIGN &
PROTOTYPING



DUBBELE
FINALITEIT

1-2

ELEKTROTECHNIEKEN:

Je wordt vertrouwd gemaakt met de basisbegrippen van elektriciteit maar al snel ga je ook om met elektronica, automatisatie en klim je naar industriële elektriciteit en complexe toepassingen.

Je leert alle aspecten van deze heel ruime en snel-evoluerende sector kennen.

MAKERS FOR INDUSTRY:

Hoe wordt een product gemaakt en hoe kan dit geproduceerd worden? Hoe doe je dit op grotere schaal of hoe zorg je ervoor dat elk stuk identiek is? Welke tools zijn er beschikbaar of welke creëer je zelf?

Dat laten we jou ontdekken in deze unieke makersopleiding waarbij ideeën vorm krijgen.

DESIGN & PROTOTYPING:

Creëren, ontwerpen, tekenen en prototypen zijn jouw liefhebberij. Je bedenkt een product en maakt het prototype. Daarvoor gebruik je heel uiteenlopende materialen en technieken.

Je wordt voorbereid op een creatieve opleiding in het hoger onderwijs en job.



T&D ELEKTRICITEIT

ELEKTROTECHNIEKEN

Traject binnen Elektrotechnieken

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 15

- 1u Aardrijkskunde
- 2u Engels
- 1u Financiële geletterdheid (3de jaar)
- 2u Frans
- 1u Geschiedenis
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 4u Nederlands

STEM: 19u

- 4u Wiskunde
- 1u Natuurwetenschappen
- 3u Elektriciteit / elektronica
- 1u Mechanica
- 2u Technisch tekenen / CAE
- 2u Technologie
- 6u Praktijk elektriciteit (4de jaar 7u)

ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN



T&D MAKERS FOR INDUSTRY

MAKERS FOR INDUSTRY

Traject binnen Mechanische technieken en Textielproductietechnieken

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 15

- 1u Aardrijkskunde
- 2u Engels
- 1u Financiële geletterdheid (3de jaar)
- 2u Frans
- 1u Geschiedenis
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 4u Nederlands

STEM: 19u

- 4u Wiskunde
- 1u Natuurwetenschappen
- 2u Toegepaste fysica
- 2u Grondstoffenleer
- 2u Inzicht en visualisatie
- 8u Maakatelier (4de jaar 9u)

E-BIKE & FIETSTECHNIEKEN



TEXTIELPRODUCTIE- TECHNIEKEN



T&D DESIGN & PROTOTYPING

DESIGN & PROTOTYPING

Traject binnen Textielontwerp & prototypen

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 15

- 1u Aardrijkskunde
- 2u Engels
- 1u Financiële geletterdheid (3de jaar)
- 2u Frans
- 1u Geschiedenis
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 4u Nederlands

STEM: 19u

- 3u Wiskunde
- 1u Natuurwetenschappen
- 4u Labo materialen en technieken
- 2u Labo vorm en kleur
- 4u Producttekenen
- 5u Ontwerp & prototyping (4de jaar 6u)

ONTWERP & PROTOTYPING



DUBBELE
FINALITEIT

3-4



T&D ELEKTRICITEIT

ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

1u Aardrijkskunde
 2u Engels
 2u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 2u Nederlands

STEM: 22u

2u Wiskunde
 2u Elektriciteit
 1u Elektropneumatica
 2u Labo- en meettechniek
 2u PLC
 2u Technisch tekenen / CAE
 2u Technologie
 2u Elektronica
 7u Praktijk elektriciteit

▶ HOGERE STUDIES OF ARBEIDSMARKT



Hoger onderwijs (PBA/HB05):
 -Automatisering
 -Onderhoudstechnologie
 -Procesautomatisering
 -Energietechnologie
 ...



T&D MAKERS FOR INDUSTRY

E-BIKE & FIETSTECHNIEKEN

Traject binnen Mechanische vormgevings-
technieken

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

1u Aardrijkskunde
 2u Engels
 2u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 2u Nederlands

STEM: 22u

2u Wiskunde
 2u Pneumatica
 2u CAD
 2u CAM/3D Printing
 4u Toegepaste mechanica
 2u Vormgevingstechnieken
 4u Praktijk mechanica, CNC
 4u Praktijk E-bike en fietstechniek

▶ HOGERE STUDIES OF ARBEIDSMARKT



Hoger onderwijs (PBA/HB05):
 -Ontwerp & productietechnologie
 -Onderhoudstechnieken
 -Productiebeheer
 -Voertuigtechnieken
 ...



T&D MAKERS FOR INDUSTRY

TEXTIELPRODUCTIE- TECHNIEKEN

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

1u Aardrijkskunde
 2u Engels
 2u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 2u Nederlands

STEM: 22u

2u Wiskunde
 2u Applicaties
 3u Labo materialenkennis
 2u Projectwerk
 2u Textieltechnieken
 3u Toegepaste chemie
 4u Praktijk applicaties
 4u Praktijk textieltechnieken

▶ HOGERE STUDIES OF ARBEIDSMARKT



Hoger onderwijs (PBA/HB05):
 -Procestechnologie
 -Chemie
 -Productiebeheer
 -Modetechnologie
 ...



T&D DESIGN & PROTOTYPING

ONTWERP & PROTOTYPING

Traject binnen Textieontwerp & prototypen

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

1u Aardrijkskunde
 2u Engels
 2u Frans
 1u Geschiedenis
 2u Levensbeschouwing
 2u Lichamelijke opvoeding
 2u Nederlands

STEM: 22u

2u Wiskunde
 3u Labo materialen en technieken
 2u Labo vorm en kleur
 4u Producttekenen
 10u Ontwerp & prototyping
 1u Designgeschiedenis

▶ HOGERE STUDIES OF ARBEIDSMARKT



Hoger onderwijs (PBA/HB05):
 -Audiovisuele technieken
 -Digital Arts & entertainment
 -Grafische & digitale media
 -Ontwerp & productietechnologie
 ...

DUBBELE
FINALITEIT

5-6

AANBOD FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Je wordt voorbereid op de **arbeidsmarkt** en gaat vooral **praktisch** aan de slag. Je krijgt een stevige portie **praktijkles** en geniet ervan om met de handen bezig te zijn. In de 3de graad ga je op **stage** of **werkplekleren**.

Praktische bso-opleidingen worden ondergebracht in deze finaliteit.

*De officiële trajecten/opleidingsnamen worden in deze brochure vermeld bij het betreffende aanbod. Officiële vakbenamingen volgens de wettelijk bepaalde leerplannen zijn verkrijgbaar bij de school.

Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit arbeidsmarkt:

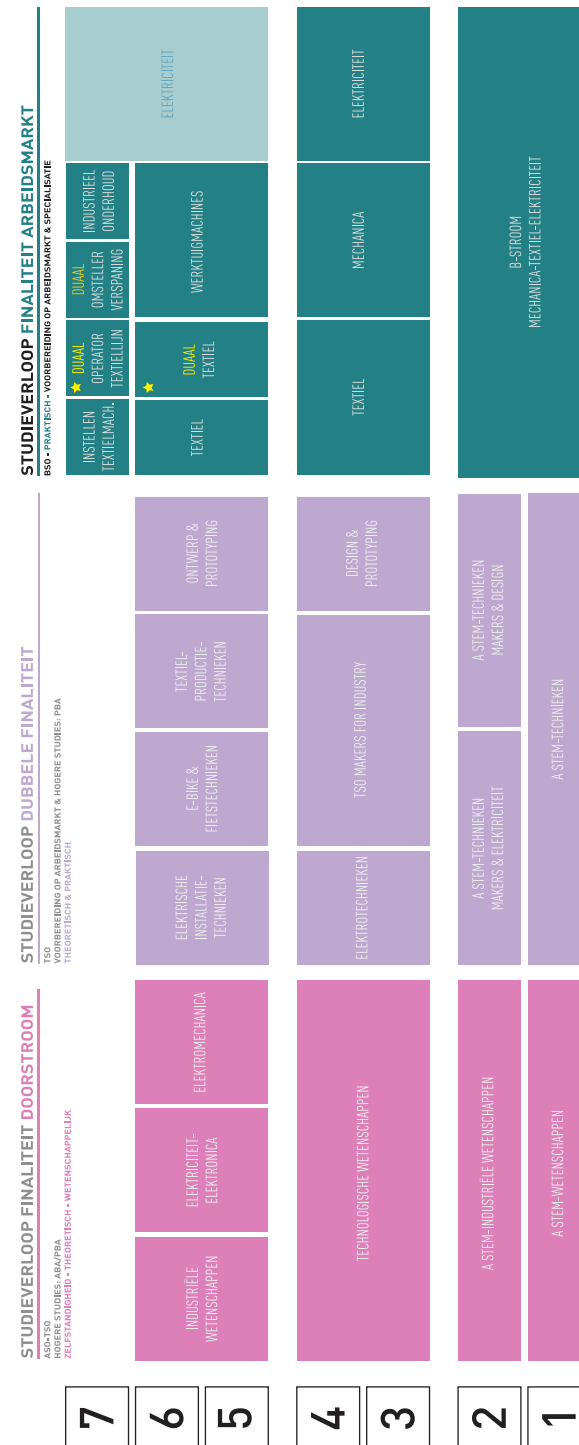
Jij houdt ervan om bezig te zijn. Je bent niet gemaakt om lang op een stoel te zitten. Integendeel, jij zou liever de stoel maken dan erop te zitten.

In het lager onderwijs vond je het super wanneer er actieve lessen werden gegeven. De banken aan de kant en de handen uit de mouwen, dat vond je super. Je wil heel wat bijleren door het vooral zelf te gaan doen.

Je ruilt liever de boeken in voor een praktische les.



**CAMPUS
TECHNIEK & DESIGN**



MECHANICA, TEXTIEL & ELEKTRICITEIT:

Je bent graag praktisch bezig
en houdt van techniek.

Je haalt adem tijdens de vele
praktische uren in de vakken
Techniek, STEM-Projectwerk
en Techniek praktijk.

Tijdens de eerste 2 jaren in
deze opleiding krijg je even-
wichtig de vakken mechanica,
textiel en elektriciteit. In het
3de jaar maak je een keuze
voor 1 van deze onderdelen.



T&D MECHANICA TEXTIEL ELEKTRICITEIT

1B MECHANICA-TEXTIEL ELEKTRICITEIT

Traject binnen het 1ste leerjaar B

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 14u

- 1u Aardrijkskunde
- 1u Frans
- 1u Geschiedenis
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 1u Muzikale opvoeding
- 1u Plastische opvoeding
- 4u Nederlands

1u Remediëring

STEM & praktijk: 20u

- 4u Wiskunde
- 3u Natuurwetenschappen
- 1u ICT
- 6u Techniek
- 2u STEM-Projectwerk
- 4u Techniek praktijk



JOUW INTERESSES:

- Techniek
- Maken
- Praktisch bezig zijn
- ...



2B MECHANICA-TEXTIEL
ELEKTRICITEIT



T&D MECHANICA TEXTIEL ELEKTRICITEIT

2B MECHANICA-TEXTIEL ELEKTRICITEIT

Traject binnen het 2de leerjaar B

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 13u

- 1u Aardrijkskunde
- 1u Economie
- 1u Frans
- 1u Geschiedenis
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 1u Muzikale en plastische opvoeding
- 3u Nederlands

1u Remediëring

STEM & praktijk: 21u

- 3u Wiskunde
- 2u Natuurwetenschappen
- 4u Techniek
- 2u STEM-Projectwerk
- 10u Textiel/Mechanica/Elektriciteit



MECHANICA



TEXTIEL



ELEKTRICITEIT



FINALITEIT
ARBEIDSMARKT

1-2

BSO TEXTIEL:

Deze unieke opleiding leidt je op tot een uitstekend textiel-techniker. Je leert in de praktijklessen verschillende soorten textielmachines kennen, instellen en bedienen. Daarnaast leer je verschillende technieken om creatief jouw ideeën op textielproducten aan te brengen.

BSO MECHANICA:

Je proeft van allerhande mechanische bewerkingen zoals draaien, frezen, cnc, lassen, montage en constructie en past dit ook in de praktijklessen toe.

BSO ELEKTRICITEIT:

Als fervente techniker ben je gepassioneerd door elektriciteit en weet dit in huishoudelijke toepassingen te realiseren. Allerhande schakelingen, een zekeringkast en elektrische apparaten hebben na je opleiding geen geheimen meer.



T&D TEXTIEL

TEXTIEL

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 11u

- 1u Frans
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 6u Project algemene vakken

STEM & praktijk: 23u

- 3u Bindtechnieken / CAD
- 2u Materialenkennis
- 2u Textielmachines

- 2u STEM-projectwerk
- 10u Praktijk textiel
- 4u Praktijk promo-textiel



TEXTIEL



T&D MECHANICA

MECHANICA

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 11u

- 1u Frans
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 6u Project algemene vakken

STEM & praktijk: 23u

- 3u Mechanica
- 2u Technisch tekenen / CAD
- 2u Technologie mechanica

- 2u STEM-projectwerk
- 14u Praktijk mechanica



WERKTUIGMACHINES



T&D ELEKTRICITEIT

ELEKTRICITEIT

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 11u

- 1u Frans
- 2u Levensbeschouwing
- 2u Lichamelijke opvoeding
- 6u Project algemene vakken

STEM & praktijk: 23u

- 3u Elektriciteit
- 2u Technologie
- 2u Elektrische schema's

- 2u STEM-projectwerk
- 14u Praktijk elektriciteit



ELEKTRICITEIT



FINALITEIT
ARBEIDSMARKT

3-4



T&D TEXTIEL

DUAAL TEXTIEL (nieuw)

LESSENTABEL (36u)

ALGEMENE VORMING: 10u

2u Frans

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 26u

2u Textielmachines

4u Praktijk textielmachines

20u Werkplekleren



DUAAL OPERATOR
TEXTIELLIJN



T&D TEXTIEL

TEXTIEL

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 10u

2u Frans

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 24u

2u Bindtechniek

3u Materialenkennis

3u Textielmachines

4u Instellen van textielmachines

10u Praktijk textielmachines (5de j.)

2u Praktijk promo-textiel (5de j.)

12u Stage (6de j.)



INSTELLEN VAN TEXTIEL-
MACHINES



T&D MECHANICA

WERKTUIGMACHINES

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 10u

2u Frans

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 24u

1u Elektriciteit

2u Hydraulica / pneumatica

1u Lastechniek

2u Technisch tekenen / CAD

2u Werktuigmachines / meten /
materialen

2u Praktijk elektriciteit

14u Praktijk mechanica (5de j.)

2u Praktijk mechanica (6de j.)

12u Stage (6de j.)



DUAAL OMSTELLER
VERSAPANING



INDUSTRIEEL
ONDERHOUD



FINALITEIT
ARBEIDSMARKT

5-6



T&D TEXTIEL

7 DUAAL OPERATOR TEXTIELLIJN (nieuw)

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

2u Engels

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 24u

2u Wiskunde

4u Praktijk textiel

20u Werkplekleren

Een leerling die DUAAL volgt, gaat niet op stage maar doet aan werkplekleren, 3 dagen per week. Hij/zij leert op de werkplek. Dat wil vooral zeggen dat ze een arbeidscontract afsluiten. De jongere wordt betaald, leert bij maar moet ook arbeidsrijp en zelfstandig genoeg zijn om te kunnen presteren.



T&D TEXTIEL

7 INSTELLEN TEXTIELMACHINES

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

2u Engels

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 22u

2u Wiskunde

1u Toegepaste elektriciteit

1u Machineonderdelen

3u Textielmachines

1u Weefselstructuren

4u Praktijk textiel

12u Stage

Iemand die één of anderhalve dag stage loopt, gaat zonder bezoldiging werken. Het vraagt van de stagegever genoeg flexibiliteit om op het tempo van de leerling de nodige zaken bij te leren. De jongere is er in de eerste plaats om bij te leren en liefst in het kader van de geïntegreerde proef.



T&D MECHANICA

7 DUAAL OMSTELLER VERSPANING

LESSENTABEL (36u)

ALGEMENE VORMING: 12u

2u Engels

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 24u

2u Wiskunde

4u Mechanica

20u Werkplekleren

Een leerling die DUAAL volgt, gaat niet op stage maar doet aan werkplekleren, 3 dagen per week. Hij/zij leert op de werkplek. Dat wil vooral zeggen dat ze een arbeidscontract afsluiten. De jongere wordt betaald, leert bij maar moet ook arbeidsrijp en zelfstandig genoeg zijn om te kunnen presteren.



T&D MECHANICA

7 INDUSTRIEEL ONDERHOUD

LESSENTABEL (34u)

ALGEMENE VORMING: 12u

2u Engels

2u Levensbeschouwing

2u Lichamelijke opvoeding

4u Project Algemene Vakken

STEM & praktijk: 22u

2u Wiskunde

2u Elektriciteit & PLC

2u Labo automatisatie

3u Hydraulica / pneumatica

2u Verbindingstechnieken

1u Meettechniek

4u Praktijk

8u Stage

Iemand die één of anderhalve dag stage loopt, gaat zonder bezoldiging werken. Het vraagt van de stagegever genoeg flexibiliteit om op het tempo van de leerling de nodige zaken bij te leren. De jongere is er in de eerste plaats om bij te leren en liefst in het kader van de geïntegreerde proef.

word jij pti?



www.ik-word-pti.be

INFO & INSCHRIJVEN:

Inschrijvingen gebeuren bij voorkeur online op www.ik-word-pti.be. Wanneer de gezondheidsmaatregelen het toelaten, kan dit ook op school of tijdens een infomoment.

Info over geplande (online) infomomenten vind je op onze website ik-word-pti.be en op onze [Facebookpagina \(@ptikortrijk\)](#) en [Instagramaccount \(@ptikortrijk\)](#).

Gedurende de **zomervakantie**, met uitzondering van de jaarlijkse verlofperiode (15 juli tot en met 15 augustus) en zon- en wettelijke feestdagen, staat op beide campussen iemand ter beschikking vanaf 9u tot 12u en van 14u tot 18u. Op zaterdag kan tijdens de zomervakantie ingeschreven worden tussen 9u en 12u. Afhankelijk van de gezondheidsmaatregelen is dit via een reservatie op onze website.

LESUREN

Standaard richten wij **34 lesuren** in.

Op deze regel zijn er echter enkele **uitzonderingen**. De afdeling aso Wetenschappen krijgt 32 lesuren per week. De richtingen binnen het duaal leren dienen 36 lesuren te presteren.

De lessen **starten om 8.20u en eindigen op een gewone lesdag om 16.30u**. Op woensdag eindigt de school om 11.55u*. Op vrijdag is dat voor de meeste klassen om 14.40u*.

*In functie van de opmaak van de lessenroosters en het organiseren van stages worden soms afwijkende lessen ingericht.

UW KIND OOK ONZE ZORG



REMEDIËRING 1ste GRAAD

In de 1ste graad krijgen de leerlingen een uurtje remediëring om taken in te halen of moeilijke leerstof op te frissen en in te oefenen. Stappenplannen kunnen daarbij een handig hulpmiddel zijn. Naast het herhalen of bijwerken van leerstof worden de leerlingen ook uitgedaagd met uitbreidingsleerstof.

VAKLEERKRACHTEN & KLASSENLEERAAR

Onder de vakleerkrachten wordt per klas een klassenleraar aangesteld. De klassenleraar bemiddelt bij klasprobleempjes, volgt de leerlingen op qua resultaten en welbevinden. Tijdens het oudercontact is de klassenleraar tevens de persoon die de ouders informeert over het reilen en zeilen op school.

GRAADVERANTWOORDELIJKE

Naast de vakleerkrachten en de klassenleraar kan uw kind ook steeds terecht bij de graadverantwoordelijke. Hij/zij [begeleidt hen tijdens de pauzes en staat altijd klaar voor een babbel, ondersteuning, hulp bij probleempjes en algemene begeleiding](#). De graadverantwoordelijke ziet de leerlingen van zijn/haar graad een slordige 7u per week en heeft ongetwijfeld het best zicht op het functioneren van de leerlingen tijdens de pauzes.

SOCIO-EMOTIONELE BEGELEIDING

Op beide campussen werkt een voltijdse coördinator van de leerlingenbegeleiding. Als [hoofd van het zorgteam](#) ontfermt hij/zij zich ook over [socio-emotionele problemen of moeilijkheden](#). Kinderen kunnen er terecht voor een [gesprek](#) en worden begeleid in een [persoonlijk traject](#). Indien nodig worden verdere stappen gezet via het CLB om de jongeren optimaal te begeleiden. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op het [welbevinden van het kind](#).

REMEDIAL TEACHER

Op beide campussen werkt ook een [remedial teacher](#). Zij biedt ondersteuning op het vlak van [leermoeilijkheden](#) en ondersteunt de leerlingen in een [individueel traject](#). Ook het uitwerken van [faciliteiten](#) op maat van de leerling wordt door de remedial teacher geregeld. Dit steeds in overleg met zowel de jongere, de ouders als de leerkrachten. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op [leercomfort](#).

OVERLEG CLB

Om de 2 weken is er [overleg](#) tussen het [zorgteam](#) en de contactpersonen van het centrum leerlingenbegeleiding (CLB). Zo trachten wij alle jongeren van heel dicht op te volgen.

NETWERK OPENBARE ONDERSTEUNING WEST-VLAANDEREN

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften doet het PTI een beroep op het NO²W. De ondersteuners geven [individuele steun](#) maar zijn ook [klasondersteunend](#).

Pluralistisch & betaalbaar onderwijs

PLURALISTISCH

Als provinciale school zijn wij niet gebonden aan enige geloofsovertuiging en laten we elke leerling (en ouders) vrij om de gewenste keuze voor de lessen levensbeschouwing te maken.

Het wijzigen van de keuze voor deze lessen kan niet tijdens het schooljaar. Enkel op het afsluitend oudercontact in juni kan een andere keuze gemaakt worden voor het daaropvolgende schooljaar.

BETAALBAAR

De school en het schoolbestuur voeren een actief beleid om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden.

De school rekent geen kosten voor toezichten, avondstudie, water over de middag of het gebruik van de eetzaal.



Voor de probleemoplosser, techneut, ondernemer of de eerste mens op Mars.

KOSTELOZE AVONDSTUDIE

Op verzoek van de ouders kunnen de leerlingen de avondstudie volgen op maandag, dinsdag en donderdag. Dit van 16.40u tot 17.00u of tot 17.30u. Er is geen avondstudie in de week na een vakantie die 2 weken of langer duurt.

MIDDAGUREN OP SCHOOL

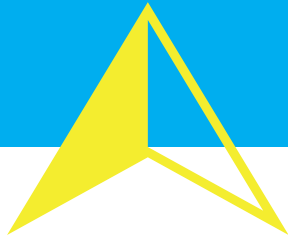
Ouders maken bij het begin van het schooljaar de keuze indien hun zoon/ dochter het middagmaal thuis neemt of op school. De leerlingen hebben de gelegenheid om de middaguren op school, onder toezicht, door te brengen. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan een eigen lunchpakket genuttigd worden of kan er een maaltijd op school aangekocht worden. De school biedt telkens de keuze tussen een dagschotel, soep, koude schotel of broodjes.

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht op de speelplaats, de sportfaciliteiten of in het open leercentrum.

SCHOOLBOEKEN EN -MATERIAAL

Bij de inschrijving (of tijdens de zomervakantie) krijgt elke leerling de gegevens om de boeken via www.studieshop.be aan te kopen. De boeken worden betaald bij het plaatsen van de bestelling. Overige cursussen worden door de betreffende leerkracht op school geregeld en gefactureerd.

Afhankelijk van de richting is er nood aan werkkledij, sportkledij en specifieke gereedschappen. Deze kunnen op school aangekocht worden. Waar specifieke gereedschappen nodig zijn (tekengerief, veiligheidsbril, werkkledij, veiligheidsschoenen enz.) krijgen de leerlingen via hun vakleraar de nodige richtlijnen. Al deze regelingen gebeuren in de eerste week van het schooljaar.



SPORT OP SCHOOL

Elke richting krijgt 2u lichamelijke opvoeding per week. Daarvoor worden de sportfaciliteiten van beide campusen ingezet.

Zo kunnen alle leerlingen maximaal gebruik maken van de mogelijkheden op school (sportzaal, squashruimte, klimmuur, kunstgrasveld).

SPORT OVER DE MIDDAG

Ook over de middag kunnen leerlingen [sporten op school](#). Afhankelijk van de drukte en grootte van de groepen, gebeurt dit in beurtrol.

SPORTDAG

Elk schooljaar gaan alle leerlingen op [sportdag](#). De activiteiten hiervan zijn wisselend naargelang het leerjaar.

SPORT OP WOENSDAGNAMIDDAG

De school is aangesloten bij het Vlaams Sportverbond. Onder leiding van de leerkrachten lichamelijke opvoeding kunnen de sportievelingen op [woensdagnamiddag](#) in veel gevallen hun geliefde [competitiesport](#) beoefenen. Daarnaast worden geregeld [recreatieve sporten](#) voorzien.

VERZEKERING

Alle leerlingen zijn [gratis verzekerd](#) tegen lichamelijke letsels, opgelopen tijdens de schoolactiviteiten, alsook op weg naar en van de school en tijdens de studiereizen en verplaatsingen door de school ingericht.

MEDISCH TOEZICHT

Zoals in elke Vlaamse school worden kinderen/jongeren periodiek opgevolgd door de [CLB-arts](#). Ook het opvolgen van de [vaccinaties](#) gebeurt in overleg tussen het CLB en de school.

PREVENTIE

Als school zetten wij hard in op preventie en [welzijn](#) van zowel onze jongeren als personeel. We richten dan ook heel wat activiteiten in om onze leerlingen ook daarin te onderwijzen: [EHBO](#)-initiatie, alcoholpreventie, antirookcampagnes, Prison talk, bezoek aan de rechtbank...

De school [verzet zich uiteraard tegen iedere vorm van pesten, agressie en racisme](#). Iedere uiting hiervan, in de klas of daarbuiten, wordt in de mate van het mogelijke gesignaleerd, aangepakt en begeleid door leerkrachten, directie en de leerlingenbegeleiding.

PC'S OP SCHOOL

Elke leerling krijgt een laptop van de school in bruikleen. Voor deze laptop (met alle nodige software) wordt een klein huurbedrag op jaarbasis gevraagd en is er volledige ICT-ondersteuning.

's Ochtends, over de middag en op woensdagnamiddag kunnen leerlingen ook gebruik maken van de vaste pc's op school. Ook printen is mogelijk.

OFFICE 365

Geïntegreerd in ons intern systeem werken wij in hoofdzaak met Office 365. Wij geloven immers dat die applicaties ook later op de werkvloer van pas komen. Het pakket wordt geïntegreerd op de persoonlijke laptop.

SCHOOLCOMMUNICATIE

Alle briefwisseling naar ouders wordt in eerste instantie per e-mail verzonden. De brieven zijn eveneens raadpleegbaar op het schoolportaal.

SCHOOLPORTAAL

Als ondernemende school hebben wij ook ons eigen platform ontwikkeld. Op www.pti.be/leerling vinden zowel leerlingen als ouders de nodige links naar de gebruikte apps en documenten.

RAPPORTEN

Elke week (tenzij er een verlofperiode aan voorafging) krijgen de ouders een rapport per mail. Zo kan u als ouder steeds de resultaten van alle afgelegde taken en toetsen opvolgen.

DIGITALE AGENDA

Ook op het schoolportaal vindt u de digitale agenda van uw zoon/dochter. Zo kan u naast de aangehaalde lesonderwerpen ook de taken- en toetsenkalender raadplegen. Als ouder kan u een co-account activeren.

NIEUWTJES

Alle nieuwtjes van de school verschijnen op de Facebookpagina van de school (ptikortrijk) en op onze Instagramaccount (@ptikortrijk).

Naast de digitale nieuwsberichten brengen wij elk trimester ook een PTI-krantje uit.

PARTICIPATIE

Wij vinden de stem van de leerlingen en de ouders erg belangrijk. We zijn dan ook blij telkens veel bereidwillige en betrokken ouders te vinden om samen met ons school te maken. Leerlingen kunnen hun stem kwijt in de leerlingenraad.

Overkoepelend is er ook nog een schoolraad en pedagogische raad.



A50-T50
HOGERE STUDIES: ABA/PBA
ZELFSTANDIGHEID - THEORETISCH - WETENSCHAPPELIJK

Diagram illustrating the relationship between self-standing disciplines and interdisciplinary fields:

- Left Column (Interdisciplinary Fields):**
 1. Natuurwetenschappen
 2. Astronomie
 3. Biotechnische wetenschappen
 4. Natuurwetenschappen
 5. Biotechnische wetenschappen
 6. Astronomie
 7. Natuurwetenschappen
- Right Column (Self-standing Disciplines):**
 1. Natuurwetenschappen
 2. Astronomie
 3. Biotechnische wetenschappen
 4. Natuurwetenschappen
 5. Biotechnische wetenschappen
 6. Astronomie
 7. Natuurwetenschappen

TSO
VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & HOGERE STUDIES; PBA
THEORETISCH & PRAKTISCH

BIOTECHNOLOGISCHE
& CHEMISCHE
TECHNIEKEN

NATUUR- EN
GROENTECNISCHE
WETENSCHAPPEN

PLANTENTECHNISCHE
WETENSCHAPPEN

DIER- EN
LANDBOUW-
TECHNISCHE
WETENSCHAPPEN

BIOTECHNIEKEN

PLANT-, DIER- EN MILIEUTECHNIEKEN

AGRO- EN STAM- TECHNIEKEN

BSO - PRAKTISCH - VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & SPECIALISATIE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>GESPECIALIS. DIERENZORG</p> | <p>DIERENZORG</p> | <p>GROENDECORATIE</p> | <p>TUINBOUW EN GROENVOOR- ZIENING</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> |
| <p>BUCKSIER- KUNST</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> |
| <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> | <p>TOEGANG TUINAAANLEG EN GROENBEHEER</p> |



A50-T50
HOGERE STUDIES: ABA/PBA
ZELFSTANDIGHEID - THEORETISCH - WETENSCHAPPELIJK

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 7 | INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN | ELEKTRICITEIT - ELEKTRONICA | ELEKTROMECHANICA |
| 6 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | | TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN | |
| 3 | | | |
| 2 | | A STEK-INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN | |
| 1 | | | A STEK-WETENSCHAPPEN |

TSO
VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & HOGERE STUDIES; PBA
THEORETISCH & PRAKTISCH

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ELEKTRISCHE INSTALLATION- TECHNIKEN | E-BIKE & FIETSTECHNIKEN | TEXTIEL- PRODUCTIE- TECHNIKEN | ONTWERP & PROTOTYPING |
| ELEKTROTECHNIKEN | TSO MAKERS FOR INDUSTRY | DESIGN & PROTOTYPING | |
| A STEM-TECHNIKEN MAKERS & ELEKTRODIT | A STEM-TECHNIKEN MAKERS & DESIGN | | |
| A STEM-TECHNIKEN | | | |

BSO - PRAKTISCH - VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & SPECIALISATIE

| | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------|
| INSTELLEN TEXTIELMACH. | ★ DUAL OPERATOR TEXTIELIJN | DUAL OMSTELLER VERSPANING | INDUSTRIEL ONDERHOUD | ELEKTRICITEIT |
| TEXTIEL | ★ DUAL TEXTIEL | WERKTUIGMACHINES | | |
| TEXTIEL | | | MECHANICA | ELEKTRICITEIT |
| B-STROOM MECHANICA-TEXTIEL-ELEKTRICITEIT | | | | |

