

## INFORMATICA & COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN (5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar)

In deze richting worden de leerlingen ondergedompeld in de **digitale wereld**.

De focus wordt gelegd op software programmeren, maar om optimaal in de industrie te kunnen meedraaien speelt de hardware ook een belangrijke rol.

Het aansluiten en visualiseren van sensoren vormt een basis om daarna dieper in te gaan op innovatieve technologieën. Begrippen zoals **beeldherkenningen, AI en IoT** zullen hierin zeker een rol spelen.

Net zoals de industrie wordt van 'een leerling ICW' verwacht dat ze niet stilstaat. Ze moeten adaptief zijn en kunnen omgaan met de razendsnelle veranderingen binnen de **wondere wereld van de digitale technologieën**.

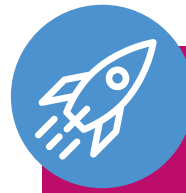
Na deze opleiding is er een brede range van richtingen of interesses waar de leerling zich kan op toespitsen.

Een goede ICW'er kan namelijk in bijna elk werkveld binnenstappen!

### FINALITEIT DOORSTROOM

Je wordt voorbereid op **hogere studies** en kan **een professionele of academische bachelor** aan. De opleidingen in deze finaliteit zijn **theoretisch** en vragen een grote portie **zelfstandigheid en studielust**.

**Aso-opleidingen** en abstract-**theoretische tso-opleidingen** worden ondergebracht in deze finaliteit.



**T&D**  
**INFORMATICA & COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN**

**INFORMATICA & COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN**  
5DE & 6DE JAAR

### LESSENTABEL (34u)

#### ALGEMENE VORMING: 14u

1u Aardrijkskunde  
2u Engels  
2u Frans  
1u Geschiedenis  
2u Levensbeschouwing  
2u Lichamelijke opvoeding  
3u Nederlands  
1u Economie (6de jaar)  
1u Exploratie (5de jaar)

#### STEM: 20u

5u Wiskunde  
8u Informaticawetenschappen  
1u Biologie (5de jaar)  
1u Chemie (6de jaar)  
4u Mechatronica (6de jaar 3u)  
2u STEM-project (6de jaar 3u)

### HOGERE STUDIES

Vaak gekozen (PBA/ABA/MASTER)

Toegepaste informatica  
Industriële informatica  
Elektronica  
Automatisering  
Multimedia & Creative Technologies  
Design & Development  
Energie management of- technologie  
...

