

# PTI MAGAZINE

PROVINCIAAL TECHNISCH INSTITUUT KORTRIJK

Campus Techniek & Design

Campus Wetenschap & Groen



  
west-vlaanderen  
de gedreven provincie

#MaakJeWereld

Altijd open op [www.ik-word-pti.be](http://www.ik-word-pti.be)

# VOORWOORD DIRECTEUR

## TIM CLAEYS

Hey geweldige Toekomstmaker

Ready voor een avontuur bij het PTI, waar cool zijn en leren samen de beste combo ooit vormen? Hier is het niet zomaar een school, het is een speeltuin voor de toekomst!

Samenwerking is onze superkracht! Hier krijg je groeikansen en gaan we samen voor **kwaliteit**, altijd met een vleugje fun.

**Zorg** zit in ons DNA. Of je nu een mega-sociale butterfly bent of een beetje verlegen, wij hebben een groot netwerk dat jou ondersteunt. Bij het PTI is het net één grote familie, waar iedereen zijn plekje vindt.

**Talent** is onze middle name! Bij ons ben jij de baas van je eigen leerproces. Of je nu een ninja bent in wiskunde of schittert in een werkpak, wij geven jou de ruimte om te stralen. Ons school-DNA is flexibel en gericht op de toekomst, met een spotlight op jouw talent.

**Innovatie** is hier de game. Geen hokjesdenken, maar out-of-the-box vibes! School is een avontuur, geen saaie routine. Bij het PTI ontdekken we, experimenteren we en hebben we gewoon plezier terwijl we leren.

Bij het PTI bouwen we samen aan een toekomst van positieve vibes, vrienden en natuurlijk bergen kennis. Join de PTI-crew en beleef de beste schooltijd ooit! Hier krijg je niet alleen een knipoog maar ook een dikke high five, want bij het PTI gaan we voor een schooltijd die je nooit meer vergeet.

Met fun en high fives,

**Tim Claeys**  
Directeur

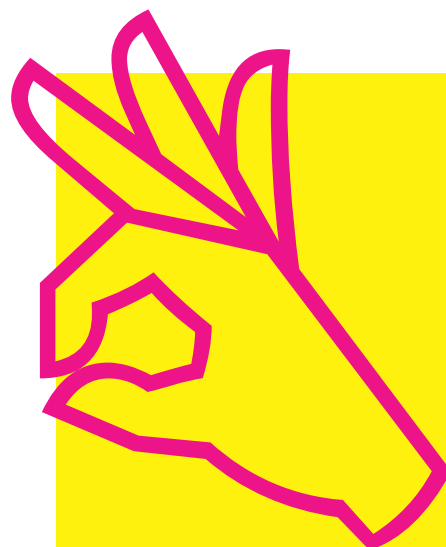






# INHOUD

- 04 INLEIDING** Pedagogisch campusdirecteur Lies Willaert
- 05 INTRO** Campus Techniek & Design
- 05 INTRO** Campus Wetenschap & Groen
- 06 ONZE VISIE** - PTI - de toekomst zit in ons
- 07 A-stroom, b-stroom, aso, tso, bso en 3 finaliteiten...**
- 09 Wist je dat?**
- 10 Aan het woord...** De graadcoördinatoren van de 1ste graad
- 12 Aanbod Wetenschap & groen**
- 13 Aan het woord...** Een leerkracht van de eerste graad
- 14 Aan het woord...** De graadcoördinatoren van de 2 de graad
- 16 Aanbod Techniek & Design**
- 17 Aan het woord...** Een leerkracht van de 2 de graad
- 18 Aan het woord...** De graadcoördinatoren van de 3 de graad
- 19 VISIE** leerlingenbegeleiding
- 20 Het PTI door de ogen van...**
- 22 Ik blijf PTI!**
- 23 Uw kind ook onze zorg!**
- 24 Ons team van de leerlingenbegeleiding**
- 26 Praktische info**
- 29 Locaties verschillende campussen**
- 30 STUDIEVERLOOP** Wetenschap & Groen
- 31 STUDIEVERLOOP** Techniek & Design



**E**lke dag op het PTI Kortrijk is een avontuur vol verrassingen en bijzondere momenten. Laat Lies Willaert, campusdirecteur van campus Wetenschap & Groen, je meenemen door enkele van haar meest memorabele momenten en waardevolle inzichten die ze tijdens haar tijd op onze school heeft opgedaan!

Als campusdirecteur heb ik een heleboel aan ervaringen verzameld, variërend van verrassende situaties tot hartverwarmende momenten van vriendschap en zorgzaamheid.

Maar als ik even eerlijk ben, niet elke ervaring is altijd aangenaam... Zo zijn er ook af en toe boodschappen die je liever niet zou brengen of je ziet leerlingen die hun weg even volledig kwijt zijn. Gelukkig hebben we een sterk team om hen dan te ondersteunen.

Wat me echter heel trots maakt op onze school, is de cultuur van verbinding die we hebben weten te creëren. Zo zie je bijvoorbeeld tijdens een meerdaagse studiereis of op andere activiteiten de hechte band die doorheen de jaren gegroeid is in een klasgroep. Het gemak waarmee leerlingen leerkrachten aanspreken wanneer ze hulp zoeken of gewoon een praatje willen maken, getuigt van de sterke band tussen leerlingen en personeel, waarop onze school gebouwd is.

Dezelfde energie en bedrijvigheid die je voelt op de campus, kenmerkt tegelijk ook mijn job als campusdirecteur. Het voortdurende streven naar verbetering en groei motiveert me om elke dag het beste te geven voor onze leerlingen en hun gezinnen

Als ik dan even terugkijk naar mijn eigen schooltijd, herinner ik me enerzijds de hechte band met mijn klasgenoten en de geweldige leraren die me hebben geïnspireerd. Deze ervaringen hebben me gevormd en mijn passie voor het onderwijs aangewakkerd. Ik kan alleen maar hopen dat onze leerlingen dezelfde geweldige ervaringen zullen hebben! Anderzijds herinner ik me ook dat het voor velen geen gemakkelijke tijd is. Op zoek naar jezelf, op zoek naar je plek in de groep en vaak ook op zoek naar zelfvertrouwen. Ik hoop van harte dat de open en pluralistische cultuur van onze school elke leerling kan helpen om zich goed te voelen en in zichzelf te geloven.

Wat me als directeur meest voldoening geeft is dat alle leerlingen kunnen groeien en schitteren op hun eigen unieke manier. Dat we samen kunnen ontdekken wat hun talenten zijn en hoe we daar het beste van kunnen maken. Daarnaast hoop ik dat leerlingen niet alleen van hun leraren zullen bijleren, maar ook van elkaar! We hebben allemaal verschillende ideeën en ervaringen, en door die te delen, kunnen we pas echt bergen verzetten. Daarom zet ik me samen met iedereen op onze 2 campussen elke dag in om de leerlingen een omgeving te bieden waarin ze worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen.

Ga samen mee op avontuur en maak van leren iets geweldigs!

**Lies Willaert**  
Pedagogisch campusdirecteur







# CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

Zoals de campusnaam zegt wordt er op campus Techniek & Design ingezet op de volgende generatie wetenschappers, technici en designers.

Echter, de campus heeft zo veel meer te bieden dan dit!

Zo zetten we volop in op wetenschap, techniek, creativiteit, wiskunde en zorg. Dit zal u ongetwijfeld kunnen vaststellen als u dit tijdschrift doorneemt.

Campus Techniek & Design bevindt zich momenteel aan het eind van een transitiefase. De praktijklokalen en labo's van weleer gingen onder de sloophamer en maakten plaats voor een nieuw Technicum.

Dit nieuwe gebouw en de nieuwe infrastructuur stelt ons in staat toekomstgericht onderwijs aan te bieden en onze leerlingen te wapenen voor de toekomst. Daarnaast komt binnen hetzelfde gebouw het 'house of manufacturing' waar partners als Sirris, Agoria en POM West-Vlaanderen hun plaats zullen hebben. Op deze manier houden we als school ook een vinger aan de pols bij wat leeft in de industrie.

Tevens bevindt campus Techniek en Design zich in een bruisende leeromgeving waar naast het PTI partners als Howest, UGent en Flanders Make gevestigd zijn. Daarnaast straalt de campus door het vele groen en de nabijheid van de Leie een zekere rust uit. Het jaagpad, de aansluiting met Kortrijk Weide en de nabijheid van het station zorgen er dan weer voor dat de campus goed bereikbaar is.

Kortom, op onze campus krijgt uw kind alle kansen die het nodig heeft om zich te ontplooiën!

**Koen Duhamel**  
TAC campus Techniek & Design



# CAMPUS WETENSCHAP & GROEN

Op Campus Wetenschap & Groen kweken we de volgende generatie wetenschappers, dierenverzorgers, floristen, tuinaanleggers en natuur- en groenbeheerders.

We zetten volop in op wetenschappelijk, praktijk- en ervaringsgericht onderwijs.

Al geruime tijd zijn we op Campus Wetenschap & Groen aan de slag om de groeiende campus uit te breiden en te vernieuwen. We namen onlangs nog zeven nieuwe theorielokalen in gebruik en ook de oude kinderboerderij Van Clé in Marke komt voor de komende jaren onder onze hoede. Op Walle verbouwden we onze boerderij en plaatsten er een nieuwe praktijkloods voor de richting Dierenzorg. De nieuwe infrastructuur, gecombineerd met een innovatieve aanpak, stelt ons in staat toekomstgericht onderwijs aan te bieden voor onze leerlingen.

Via samenwerkingen met organisaties en bedrijven blijven we op de hoogte van de nieuwste floristische trends, implementeren we projecten die inzetten op duurzaamheid en innovatie en volgen we de nieuwste ontwikkelingen in de groene sector. De nabijheid van de natuur, groen en dieren op onze campus biedt een rustgevende en inspirerende omgeving waarin leerlingen zich volledig kunnen ontplooiën.

Met ons uitgebreide onderwijsaanbod, moderne faciliteiten en groene omgeving biedt Campus Wetenschap & Groen uw kind alle kansen die het nodig heeft om te groeien en te bloeien.

**Jeffrey Bohez**  
TA campus Wetenschap & Groen





# ONZE VISIE

## PTI – DE TOEKOMST ZIT IN ONS

### KWALITEIT

Het DNA van het PTI is een sterk beleid dat vertrekt vanuit samenwerken.

Het PTI bundelt krachtige kwaliteitsambities vanuit personeel en leerlingen. Professionaliseren en duurzaam samenwerken zijn de motor. Het groeivermogen van alle betrokkenen wordt positief gestimuleerd.

**Het PTI staat voor groeikansen en kwaliteitsvol samenwerken.**

### TALENT

Het DNA van het PTI zet talent in de kijker. Leerlingen eigenaar maken van hun leerproces is een taak van de gehele school. Alle medewerkers voluit laten groeien vormt het uitgangspunt. Het DNA is flexibel, toekomstgericht met positieve aandacht voor individueel talent en groeikansen.

**Het PTI staat voor focus op talent op alle niveaus.**

### ZORG

Het DNA van het PTI is welbevinden en zorg voor sociale contacten. Dit wordt ondersteund door een breed, professioneel netwerk van begeleiding op individueel en klasniveau.

Elk personeelslid is een schakel in het geheel.

Dit netwerk is de ondersteuning voor alle medewerkers (leerlingen, ouders, leerkrachten en betrokkenen) op alle niveaus.

Insprak op school maakt deel uit van het DNA van het PTI.

**Het PTI staat voor zich thuis voelen.**

### INNOVATIE

Het DNA van het PTI baseert zich op kwaliteitsverwachtingen en groeivermogen. Dat is het uitgangspunt voor vernieuwing. Out-of-the-box denken op alle onderwijsterreinen zorgt voor een school in beweging. Actuele uitdagingen vormen de rode draad.

Het PTI laat geijkte paden los en vertrekt open en nieuwsgierig naar de toekomst.

**Het PTI staat voor nieuwsgierig in de toekomst kijken.**







# A-STROOM, B-STROOM, ASO, TSO, BSO EN 3 FINALITEITEN...

## HOE ZIT DAT NU?

Voorheen sprak men uitsluitend over de onderwijsschotten:  
aso, tso en bso.  
Dit is de laatste jaren geëvolueerd.

### 1ste graad

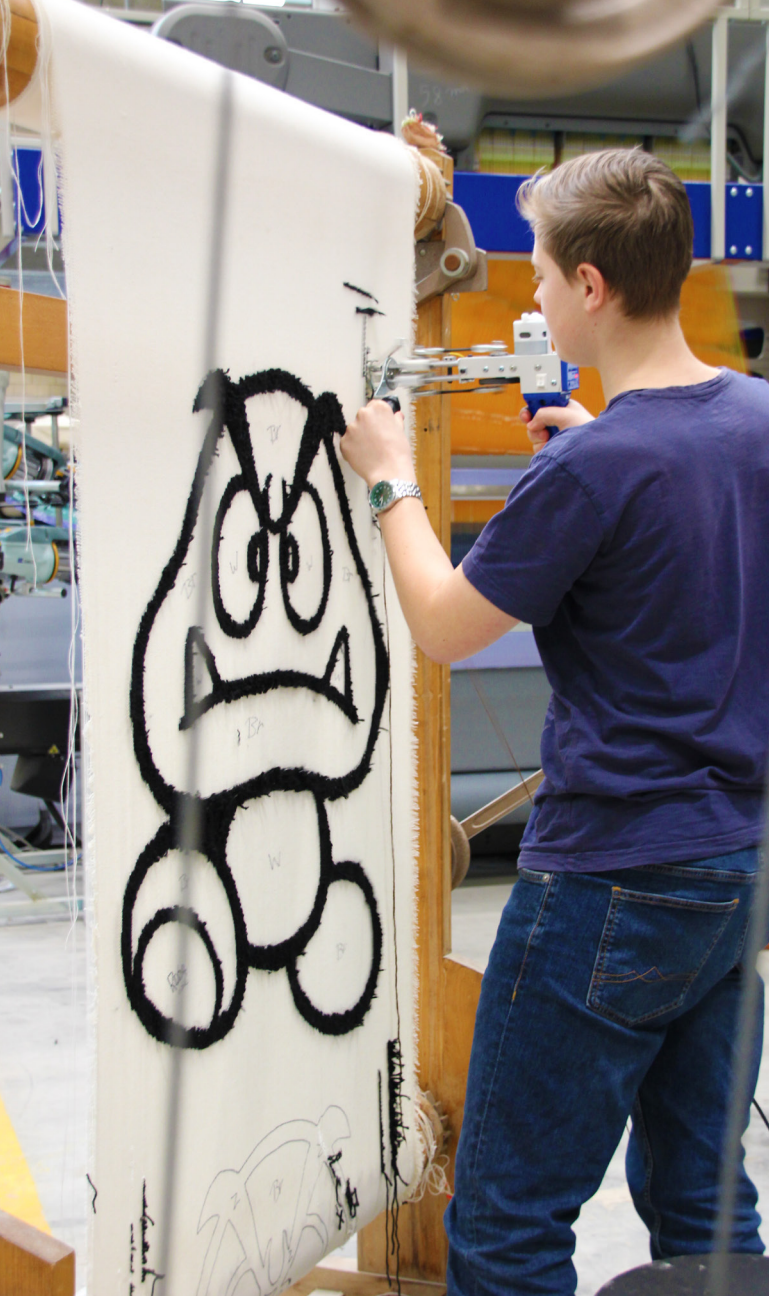
In het 1ste en 2de jaar spreekt men over de a-stroom en de b-stroom.

### 2de en 3de graad

Vanaf het 3de jaar spreekt men niet langer over een a- en b-stroom maar over 3 finaliteiten: finaliteit doorstroom, dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt.







Je houdt van onderzoekend werken binnen het STEM-domein. Of dit nu eerder op het vlak van exacte wetenschappen, technologie en techniek, engineering, natuur, scheikunde of wiskunde is.

## DUBBELE FINALITEIT

Je wordt voorbereid op **zowel hogere studies als de arbeidsmarkt**. Na het 6de jaar kan je verder studeren en een professionele bachelor halen is hierbij mogelijk. Ook kan je starten op de arbeidsmarkt.

De opleidingen in deze finaliteit zijn **zowel theoretisch als praktisch**.

Je wordt **stapsgewijs** begeleid en de theorie wordt gekoppeld aan de praktijk.

### Studieprofiel in het 1ste jaar voor dubbele finaliteit:

Studeren is niet je favoriete bezigheid maar je hebt er ook niet bepaald moeite mee om iets uit de boeken te leren. Bij voorkeur **test je graag de zaken** uit en ga je ook **liever praktisch aan de slag**.

In het lager onderwijs volgde je liever de **rekenlessen** dan de taallessen. De lessen wereldoriëntatie vond je vaak heel erg interessant en de **praktische lessen over techniek** vond je geweldig.

Je kon vlot mee met zowat alle lessen maar een extra uitdaging vond je niet altijd nodig. Al was je wel nieuwsgierig en wou je weten hoe de wereld in elkaar steekt.

Je houdt van een goede afwisseling tussen informatie verzamelen en zaken uittesten of creëren. Eens de handen gebruiken vind je fijn.

## FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Je wordt voorbereid op de **arbeidsmarkt** en gaat vooral praktisch aan de slag. Je krijgt een stevige portie **praktijkles** en geniet ervan om met de handen bezig te zijn. In de 3de graad ga je op **stage** en **werkplekleren**.

### Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit arbeidsmarkt:

Jij houdt ervan om **bezig** te zijn. Je bent niet gemaakt om lang op een stoel te zitten.

Integendeel, jij zou liever de stoel maken dan erop te zitten.

In het lager onderwijs vond je het super wanneer er **actieve lessen** werden gegeven. De banken aan de kant en de handen uit de mouwen, dat vond je de max!

Je wil heel wat bijleren door het vooral **zelf te gaan doen**. Je ruilt liever de boeken in voor een **praktische les**.

## FINALITEIT DOORSTROOM

Je wordt voorbereid op **hogere studies** en kan **een professionele of academische bachelor** aan. De opleidingen in deze finaliteit zijn **theoretisch** en vragen een grote portie **zelfstandigheid en studielust**.

**Aso-opleidingen** en abstract-**theoretische tso-opleidingen** worden ondergebracht in deze finaliteit.

### Studieprofiel in het 1ste jaar voor finaliteit doorstroom:

Je studeert graag en kan zelfstandig aan de slag. Jouw sterktes zijn **wiskunde en wetenschappen**. In het lager onderwijs was je goed in metend rekenen, meetkunde, getallenleer en bewerkingen. Ook de lessen wereldoriëntatie en techniek vond je fijn. Vraagstukken hadden weinig geheimen en wanneer er eens met een computer moest gewerkt worden, vond je dit niet moeilijk.

Je kon best wel eens uitgedaagd worden met een moeilijkere opdracht en waande je soms een uitvinder, professor, bioloog, specialist of ingenieur.



# WIST JE DAT?

ABC

## WIST JE DAT...?

*...onze school in 2019 deelnam aan 'De Strafste School' van MNM?*

Tom De Cock en zijn team kwamen zelfs langs op onze campus Wetenschap & Groen. Uiteindelijk eindigden we als 2de, MAAR we mochten toch de trotse titel van 'Strafste School van West-Vlaanderen 2019' in ontvangst nemen!

**#strafste-school-van-west-vlaanderen**



## WIST JE DAT...?

*...onze directeur zelf zijn opleiding heeft genoten aan het PTI?*

Yep, ooit zat hij op dezelfde schoolbanken als jullie!

Later kwam hij zelfs les Mechanica geven. Cool, toch? Dus, als je je afvraagt of de directeur hier ooit heeft gezweet over wiskundeproblemen, het antwoord is 'absoluut'!

Meer nog, zijn kinderen hebben hier ook gestudeerd!

PTI is dus eigenlijk een beetje een familiezaak bij hen thuis...

**#ik-blijf-pti**



## WIST JE DAT...?

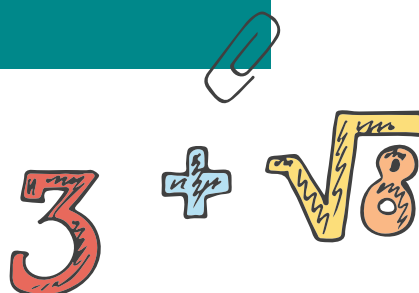
*...onze school al 12 jaar meedoet aan de Beloftevolle Hovenier Wedstrijd?*

Dat is een prestatie waar we echt fier op zijn! Zo hebben we maar liefst 7 keer de finale bereikt, waarvan 6 jaar op rij.

Onze inspanningen werden bekroond met 4 keer goud en 3 keer brons.

Een ware triomf voor onze school en de kers op de taart voor de toewijding en vaardigheden van onze studenten en docenten in het vakgebied van tuinieren en landschapsarchitectuur!

**#wetenschap-en-groen**



# AAN HET WOORD...



## DE GRAADCOÖRDINATOREN VAN DE 1<sup>STE</sup> GRAAD

**Dag mr. Dierickx en mevr. Denecker. Vandaag gaan we eens dieper in op jullie ervaringen als coördinatoren van de eerste graad. Laten we meteen beginnen met een vraag voor mr. Dierickx.**

**Wat is het grappigste voorval dat je hebt meegeemaakt als coördinator?**

**Mr. Dierickx:** Ah, dat is een lastige keuze want het zijn er echt veel, maar als ik toch iets moet opnoemen was er die keer dat we voetballen en de bal in de vijver belandde. Een leerling wilde de bal terughalen, gleed uit en rolde helemaal de vijver in. Hij was compleet doorweekt. Het was hilarisch!

**Dat klinkt inderdaad als een erg grappig moment! Mevr. Denecker, wat is jouw favoriete herinnering aan een evenement of project dat je hebt georganiseerd voor de school?**

**Mevr. Denecker:** Goh, voor mij is dat het opstarten en zien groeien van de leerlingenraad vanaf nul tot waar we nu zijn. Dat vind ik echt bijzonder! In slechts drie jaar tijd hebben we al zoveel bereikt, maar tegelijkertijd willen we nog veel meer verwezenlijken. We zijn alvast op de goeie weg!

**Terecht iets om trots op te zijn! En jij mr. Dierickx?**

**Mr. Dierickx:** Ik koester altijd de proclamaties en de driedaagse trip met de eerstejaars naar Limburg!

**Moesten jullie terug kunnen gaan in de tijd, welk advies zou je dan geven aan je jongere zelf toen je net begon als coördinator?**

**Mr. Dierickx:** Ik zou zeggen, wees minder naïef. Dat is iets waar ik zelf altijd mee heb geworsteld, maar ook iets wat me veel heeft geleerd.

**Mevr. Denecker:** Empathisch zijn, maar niet te veel. Het is belangrijk om mee te kunnen gaan in het verhaal van de leerlingen, maar tegelijkertijd moet je de grens bewaken en de rol van leerkracht behouden.

**Dat is zeker waardevol advies! Kunnen jullie ons iets vertellen over een leerling die jullie echt hebben zien groeien en waarom dat zo speciaal voor je was?**

**Mevr. Denecker:** Zeker, ik herinner me een leerling die aan het begin van zijn schoolcarrière vaak met problemen kampte. Door veel gesprekken en begeleiding bloeide hij open en werd hij steeds enthousiaster en socialer. Het is fantastisch om dat proces te mogen zien en er deel van uit te maken.

**Mr. Dierickx:** Absoluut. Ik herinner me een jongen met Gilles De La Tourette, die vaak moeite had om zijn emoties onder controle te houden. Na intensieve begeleiding en samenwerking met hem bloeide hij open en vond hij rust op campus W&G bij de dieren. Het was ontroerend om zijn transformatie te zien en te weten dat we hem hebben kunnen helpen.

**Jullie hebben beiden echt inspirerende verhalen. Hoe blijven jullie zo geïnspireerd en gemotiveerd om elke dag te werken met de leerlingen?**

**Mr. Dierickx:** Voor mij is het de liefde en warmte die ik van de leerlingen terugkrijg. Het is fantastisch om te zien hoe ze naar me opkijken en hoe ze de levenslessen die ik ze meegeef koesteren. Dat motiveert me om elke dag weer het beste van mezelf te geven.

**Mevr. Denecker:** Voor mij is het belangrijk om te weten dat ik echt iets kan betekenen voor de leerlingen. Soms ontvang ik brieven waarin ze hun hart luchten en dat raakt me diep. Het gevoel dat ik een luisterend oor kan bieden aan wie het nodig heeft, motiveert me enorm.

**Wat is jullie favoriete deel van werken met leerlingen in de eerste graad?**

**Mr. Dierickx:** Voor mij is het de kneedbaarheid van de leerlingen die me altijd weer fascineert. Het gevoel dat ik echt iets kan bijdragen aan hun ontwikkeling en ze kan helpen groeien, is voor mij het mooiste.



**Mevr. Denecker:** Voor mij is dat eigenlijk juist hetzelfde! Het gevoel dat je een meerwaarde bent in hun jonge leven en hen nog kan begeleiden waar nodig geeft echt voldoening!

**Dat is prachtig om te horen. Hebben jullie een bepaalde traditie of gewoonte geïntroduceerd die populair is geworden onder de leerlingen?**

**Mevr. Denecker:** Absoluut, de donutverkoop is altijd een hit onder de leerlingen. Ze vragen er zelfs zelf naar wanneer het weer plaatsvindt.

**Mr. Dierickx:** Bij ons is de chocomelkverkoop altijd een succes. En natuurlijk zorg ik ervoor dat er altijd ballen beschikbaar zijn voor de leerlingen om mee te voetballen, zelfs als ik ze op de daken moet gaan terughalen!

**Wat is het gekste excuus dat je hebt gehoord van een leerling die te laat op school is gekomen?**

**Mr. Dierickx:** Wel, een leerling beweerde eens te laat te zijn omdat zijn mama hem verraste met een uitgebreid ontbijt om hem te belonen... Ik moest het wel geloven, want zijn mama bevestigde het toen ik haar belde!

**Mevr. Denecker:** Ik belde zo eens een volledig gezin wakker! Iedereen had zich overslapen waardoor die leerling dus ook te laat op school was.

**Dat zijn speciale excuses inderdaad! Tot slot, hebben jullie nog advies voor andere coördinatoren die net beginnen aan deze job?**

**Mevr. Denecker:** Wees jezelf en durf te praten en om advies te vragen. En vergeet nooit het belang van een veilige en respectvolle omgeving voor alle leerlingen.

**Mr. Dierickx:** Precies, en blijf alert op de afstands-nabijheidsrelatie. Het is cruciaal voor het opbouwen van vertrouwen en veiligheid.

**Bedankt mr. Dierickx en mevr. Denecker voor jullie leuke antwoorden en bedankt om onze leerlingen van de eerste graad zo goed te begeleiden!**

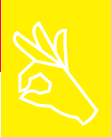


Mevr. Denecker



Mr. Dierickx

# Aanbod WETENSCHAP & GROEN



**ONTDEK AL ONZE  
RICHTINGEN VIA  
HET STUDIE-  
OVERZICHT OP  
PAGINA 29 OF KOM  
LANGS OP ONZE  
OPENDEURDAGEN!**

## WETENSCHAP & BIOTECHNOLOGIE

Ben jij gefascineerd door wetenschap en biotechnologie? Kies voor een unieke opleiding wetenschappen in het PTI. Ontdek de geheimen van elementen, verbindingen en reactie in chemie. Leer over krachten, energie, beweging, licht en geluid in fysica. Onderzoek je microscopisch kleine bacteriën, planten, het menselijk lichaam en ecosystemen in biologie. Voer je experimenten uit, analyseer je data en werk je samen met medeleerlingen aan boeiende projecten in onze goed uitgeruste labo's. Dus waar wacht je nog op? Stap in de wereld van wetenschap en ontdek de wonderen van de natuur!



## GROEN

Ontdek de schoonheid van de groene sector bij het PTI! Leer duurzame ontwerptechnieken voor prachtige buitenruimtes en ontwikkel vaardigheden voor milieuvriendelijke praktijken. Verken de diversiteit van flora en fauna en ontdek hoe je harmonieuze tuinen en landschappen kunt creëren. Laat je inspireren door kleur, geur en verbeelding en ontwikkel jouw eigen unieke stijl. Kom langs op onze school en kies voor een opwindende opleiding waarin je elke dag werkt met de pracht en de kracht van Moeder Natuur!

## DIERENZORG

Ontdek de wereld van dierenzorg bij het PTI! Leer over het gedrag, de gezondheid en de bescherming van verschillende diersoorten. Ontwikkel vaardigheden in eerste hulp, voeding en dierenwelzijn. Ons dynamisch programma biedt een diepgaande kennis en ervaring, van huisdieren tot exotische dieren. Bouw een band op met dieren, begrijp hun behoeften en leer hoe je hen kunt helpen en beschermen. Kom en ontdek de wondere wereld van de dierenzorg in het PTI!



# AAN HET WOORD...



## EEN LEERKRACHT VAN DE EERSTE GRAAD

**Al op jonge leeftijd kwam ik voor de eerste keer op het PTI, toen nog de Stedelijke Tuinbouwschool, samen met mijn vader die er werkte. Ik vond het altijd weer leuk om mee te mogen!**

**Ook thuis kwam ik al van jongs af aan in aanraking met de stiel tuinbouw. Mijn vader kweekte groenten, bloemen en zoveel meer en deed de stiel tuinonderhoud in bijberoep naast zijn lesopdracht in de tuinbouwschool.**

Ik hielp hem graag, zowel thuis als bij klanten. Het was dan ook al snel mijn droom om tuinman te worden. Tijdens vakantieperiodes mocht ik soms ook mee naar school toen hij de gekende vakantiepraktijk gaf.

In september 1995 was het dan eindelijk zover. Ik begon in het eerste jaar in de tuinbouwschool!

Het voelde echt als thuiskomen. Vele geweldige jaren volgden en we kregen als leerling veel terug van de leerkrachten die vol passie voor de klas stonden.

We wilden alles leren over de stiel die we zo graag deden!

Mijn voorkeur ging naar de praktijklessen, het met de handen bezig zijn, of de stielvakken die we toen hadden.

Wat was het leuk in die kleine school met ongeveer een 250 leerlingen! De jaren vlogen voorbij en ik maakte in het millenniumjaar 2000 ook de fusie mee met het grote PTI (nu is dit campus Techniek & Design).

In 2002 studeerde ik af aan het PTI en ging meteen aan de slag in verschillende tuinbedrijven. Ik ontdekte nog meer wat een mooie stiel tuinbouw is.

Ik deed zowel tuinaanleg als onderhoud en vooral in de winter was ik vaak terug te vinden hoog in de bomen.

Tuinman is een zeer gevarieerd beroep. Het is echt een verzameling van vele stielen.

Tijdens mijn job had ik de verantwoordelijkheid over een ploeg en zo ook regelmatig over verschillende jobstudenten en stagiairs. Zo leerde ik dat ik graag met jonge mensen werk.

Ook vroeger in de Chiro en in het jeugdhuiswerk waar ik me in mijn jeugd voor engageerde merkte ik dat dit me erg lag.

Ik zag ook verschillende leerkrachten terug op de werkvloer bij hun stagebezoeken. Soms durfde ik wel eens jaloers op hen te zijn... Wat een mooie job met veel vrijheid en toch nog altijd de mogelijkheid om met de stiel bezig te zijn. En dan nog eens in een toffe school!

Ik kwam jaarlijks naar de opendeurdag, de eerste zondag van mei, kijkend hoe de school groter werd, moderniseerde en innoveerde. Tegelijkertijd bleef het DNA warm en familiair.

De opendeurdag in 2013 betekende een keerpunt in mijn carrière.

Een oud leerkracht, Jan Hoste, vroeg me of lesgeven niets voor mij zou zijn. Er waren leerkrachten nodig want de school groeide.

Thuis had ik ook reeds die vraag gekregen van mijn vader, maar ik zag mezelf eigenlijk niet direct voor de klas staan.

En daarnaast deed ik mijn huidige job te graag. Toch bleef de vraag door mijn hoofd spoken en nam ik eens contact op met de school. Ik mocht diezelfde maand nog een vrijblijvende sollicitatie doen.

Augustus 2013 kreeg ik telefoon van de toenmalige directeur meneer Francis Bruyneel.

Hij bood me een voltijdse lesopdracht aan voor een volledig schooljaar.

En zo geschiedde... twee dagen later stond ik daar als leerkracht en moest ik mijn lessenrooster ontcijferen om te weten welke vakken ik eigenlijk zou moeten geven.

Een uitdagende opdracht met een mooie mix van theorie en praktijk.

Ik zag ook veel leerkrachten terug waar ik vroeger les van had. Ook nu voelde het heel vertrouwd aan.

Het was en is nog steeds die toffe school, groter, anders, maar nog steeds fantastisch als leerkracht en leerling. Intussen zijn we meer dan 10 jaar later en heb ik nog geen seconde spijt gehad!

Elk jaar start ik met plezier het nieuwe schooljaar, met veel passie en goesting om de leerlingen een stiel te leren.

Ik ben zeer blij deel uit te maken van een geweldig team collega's en hoop dat nog lang te mogen doen!



Praktijkleerkracht  
campus Wetenschap  
& Groen

Reinhard Desmet



# AAN HET WOORD...



## DE GRAADCOÖRDINATOREN VAN DE 2<sup>DE</sup> GRAAD

**Dag mevr. Deceuninck en mr. Vercaemer. We zijn erg benieuwd naar jullie ervaringen als coördinatoren! Laten we meteen beginnen met de eerste vraag. Wat is het grappigste dat jullie ooit hebben meegemaakt met een leerling of collega?**

**Mevr. Deceuninck:** Wel, op mijn eerste werkdag kreeg ik een telefoontje van iemand die allerlei vragen stelde over onze school. Ik kon bijna nergens antwoord op geven omdat alles nog nieuw voor me was. Achteraf bleek het een collega te zijn die me in de maling wilde nemen.

**Mr. Vercaemer:** De leukste momenten voor mij waren de keren toen we met 4 collega's op het dak van de school kropen op 21 maart (het begin van de lente of door de 'Het Eiland-liefhebbers' beter bekend als 'Groene Dassendag') met zelfgemaakt maskers met de gezichten van de personages van 'Het Eiland' op, en we eentje aperitiefden samen. Die maskers hangen nog uit hier in de bureaus, waardoor onze conciërge ooit eens heel hard schrok toen ze 's avonds met enkel het zaklampje van haar gsm door de gangen van de school rondliep. Dat zorgde opnieuw voor een hilarisch moment!

**Dat klinkt inderdaad wel erg leuk! Wat is het meest absurde excuus dat een leerling je heeft gegeven voor het niet maken van een taak of toets?**

**Mr. Vercaemer:** Hmm, dat horen wij niet zo vaak! Bij ons zijn het meer de laatkomers die grappige excuses verzinnen. Zo was er eens een leerling die zei dat hij te laat was omdat hij zo hard aan het studeren was op de trein dat hij een station te ver was gereisd. Hij had niet door dat hij al in Ingelmunster was terwijl hij eigenlijk naar Kortrijk moest. Dat vond ik wel wat ongeloofwaardig... (lacht)

**Dat vind ik nu toch ook wel een heel bijzonder excuus... Welk verhaal vertellen jullie het vaakst aan leerlingen om ze aan het lachen te maken?**

**Mevr. Deceuninck:** Ik zing vaak "It's Friday again" en vraag de leerlingen wat ze gaan doen in het weekend. Dat tovert altijd een glimlach op hun gezicht.

**Dat klinkt als een goede manier om de sfeer wat luchtiger te maken!**

**Hebben jullie ooit advies gekregen van een leerling dat je ook echt hebt opgevolgd?**

**Mevr. Deceuninck:** Echt advies kan ik het niet noemen, maar een leerling merkte eens op dat mijn schoenen beter bij mijn broek pasten dan mijn schoenen van de vorige dag. Ik vind het wel grappig dat ze daarop letten!

**Mr. Vercaemer:** Advies heb ik eigenlijk ook nog niet echt gekregen. Ik heb zelf wel een spreuk die ik vaak toepas. 'Dura lex, sed lex' (De wet is hard, maar het is de wet). Zo leren de leerlingen zich bewust worden van het belang van respectvol luisteren en het overwegen van alternatieve standpunten, in plaats van automatisch weerstand te bieden wanneer wij of anderen hen aanspreken. Daarnaast moeten ze ook leren dat het niet altijd nodig is om onszelf te verantwoorden wanneer we iets van hen verwachten. Persoonlijk vind ik het een belangrijke levensles voor hen!

**Dat vind ik ook! Hebben jullie ooit een verrassend talent of een passie ontdekt bij een leerling die je niet had verwacht?**

**Mr. Vercaemer:** Wij hadden een leerling uit de richting Bloemschikken die perfect alle leerkrachten kon imiteren, een beetje zoals Guga Baúl. Hij had echt een talent voor imitaties!

**Dat klinkt vooral ook erg grappig! Nu een totaal andere vraag. Stel dat jullie zelf een reis zouden mogen kiezen om te maken met de hele tweede graad, waar zou je naartoe gaan en waarom?**

**Mr. Vercaemer:** Mijn keuze zou naar Nieuw-Zeeland gaan vanwege de prachtige natuur, de geschiedenis en de diverse mogelijkheden voor educatieve activiteiten.

**Mevr. Deceuninck:** Ik zou graag met de leerlingen op avontuur gaan in de Ardennen, omdat het een geweldige kans biedt om samen teambuilding te doen en de natuur te ontdekken.

**Dat klinkt erg leuk! Wat is het meest memorabele compliment dat jullie ooit hebben ontvangen op deze school en waarom is het je bijgebleven?**

**Mevr. Deceuninck:** Het is altijd fijn om bevestiging te krijgen dat mijn werk gewaardeerd wordt en dat leerlingen tevreden zijn met mij!

**Mr. Vercaemer:** Absoluut. Het mooiste compliment is wanneer oud-leerlingen specifiek terugkomen om me te bedanken. Dat geeft aan dat je echt iets hebt kunnen betekenen voor hen.

**Mevr. Deceuninck, wat is het leukste verzoek dat je ooit hebt gekregen van leerling?**

**Mevr. Deceuninck:** Een leerling vroeg eens of we samen uit eten konden gaan, wat ik heel charmant vond, maar uiteraard ben ik er niet op ingegaan hoor!  
We maken er wel nog vaak grapjes over.

**En jij mr. Vercaemer?**

**Mr. Vercaemer:** Ja, meestal vragen leerlingen me om te zingen voor hun verjaardag, maar daar ga ik wijselijk genoeg niet vaak op in. (lacht)

**Tot slot, nog 1 vraag. Wat is het meest onverwachte geschenk dat jullie ooit van een leerling hebben ontvangen en wat betekende het voor jou?**

**Mevr. Deceuninck:** Tijdens de proclamatie krijg ik vaak kaartjes met persoonlijke boodschappen. Dat vind ik altijd heel bijzonder. Ook oud-leerlingen tegenkomen op straat die een praatje slaan, dat is altijd geweldig!

**Mr. Vercaemer:** Ik heb eens een aantal bidons gekregen voor op de fiets. Dat vond ik echt attent en origineel, maar natuurlijk waardeer ik alles, of het nu eten, drinken, een compliment of iets anders is!  
Het gaat om het gebaar!

**Jullie verdienen die gebaren ook helemaal!  
Bedankt voor het delen van jullie ervaringen en bedankt om jullie elke dag weer opnieuw zo in te zetten voor het welzijn van onze leerlingen!**



Mevr. Deceuninck

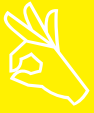


Mr. Vercaemer





# Aanbod TECHNIEK & DESIGN



**ONTDEK AL ONZE  
RICHTINGEN VIA  
HET STUDIE-  
OVERZICHT OP  
PAGINA 29 OF KOM  
LANGS OP ONZE  
OPENDEURDAGEN!**



## **MECHANICA & MECHANISCHE VORMGEVING**

Bij het PTI bereiden we je voor op de industrie van morgen!  
In onze meer mechanisch gerichte opleidingen leer je alles over verspanning, montage en plaatbewerking, met een focus op geavanceerde CNC-technieken. Van 2D en 3D plaatonderdelen tot het oplossen van mechanische problemen, je wordt een volwaardig machinebediener en krijgt praktijkervaring via stages in het echte bedrijfsleven. Als denker én doener krijg je de kans om verschillende verbindingstechnieken te verkennen, van lassen tot lasercutting.  
Bij het PTI maken we het!

## **TEXTIEL & ONTWERP**

Ga jij mee op ontdekkingsstocht naar de toekomst van textiel in onze regio? Onze unieke opleiding biedt een mix van creatieve expressie, experimenteren met duurzame materialen en werken met diverse technieken. Verken circulariteit en word een pionier in het verminderen van de ecologische voetafdruk van onze textielindustrie terwijl je wordt voorbereid op een carrière vol impact en innovatie. Bovendien bieden wij ook een creatieve opleiding aan op het gebied van ontwerp en prototyping, waar je de kans krijgt om je ideeën tot leven te brengen en ze te testen in realistische situaties. Klaar om de toekomst van deze dynamische industrie vorm te geven? Ontdek het bij het PTI!



## **INFORMATICA & COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN & ENGINEERING**

Ontdek jouw passie voor technologie bij het PTI! Of je nu een wetenschapper in hart en nieren bent, geïntrigeerd door wiskundige uitdagingen of juist de digitale wereld wilt verkennen, wij hebben de juiste richting voor jou. In onze Technologische Wetenschappen & Engineering richting leer je theoretische concepten om te zetten naar praktische toepassingen, terwijl je je voorbereidt op een carrière als ingenieur. Of kies voor Informatica & Communicatiewetenschappen, waar je de digitale wereld induikt, leert programmeren en werken met cutting-edge technologieën zoals AI en IoT. Schrijf je in bij het PTI en start jouw reis naar een boeiende toekomst in de wereld van technologie!

## **ELEKTRO(MECHANISCHE) TECHNIEKEN**

Maak kennis met de wereld van techniek bij het PTI!  
Of je nu gefascineerd bent door elektriciteit of eerder elektromechanica, wij hebben de juiste richting voor jou. In Elektrotechnieken maak je kennis met elektrische installaties, domotica, laadpalen en meer, terwijl we je in Elektromechanische technieken onderdempelen in industriële technologieën zoals pneumatica, automatisering en PLC-sturingen. Leer technische processen analyseren, optimaliseren en creëren en bereid je voor op een boeiende carrière in de technische sector. Zet de eerste stap naar jouw toekomst in de wereld van techniek bij ons in het PTI!





# AAN HET WOORD...



## EEN LEERKRACHT VAN DE 2<sup>DE</sup> GRAAD

**Een paar weken geleden kreeg ik een attentie. 25 jaar “werk” ik al bij het Provinciaal Technisch Instituut. Een mens denkt dan al eens na over de voorbije kwarteeuw.**

Ik zag de school al grondig veranderen. Gevestigde waarden van toen zijn nu stilaan aan hun laatste dagen bezig, of zijn ex-collega's die je op een opendeurdag tegenkomt en soms wonderwel de tijd weten te slim af te zijn. Maar velen zijn er ook al niet meer... namen en gezichten die in mijn geheugen gebeiteld staan, als voorbeelden die mijn “onderwijsstijl” hebben mee bepaald.

Het “patrimonium” (of de ‘infra-str-structuur’ zoals DDT het altijd op zijn iconische manier verwoordde) veranderde de laatste jaren drastisch. De ‘nieuwbouw’, het ‘technicum’ krijgt meer en meer zijn uiteindelijke vorm. Het was even op-zij kijken en zelfs tanden bijten toen de bulldozers en breekkranen “mijn” geliefde T33 te lijf gingen. In dat lokaal had ik haast gewoon. En zoveel leerlingen hadden er les gekregen, geluisterd, gepraat, gelachen, gehuild, geleerd... geleefd... Zoveel gezichten die ik zag evolueren van schuchter of brutaal tienertje tot jonge volwassenen, klaar om hun weg verder te zetten naar hun toekomst buiten deze schoolgebouwen.

Sommigen kwam je later tegen in stagebedrijven, op beurzen,... anderen werden zelfs collega's... en sommigen bleven in je ziel hangen, werden vrienden...

De voorbije 25 jaar ging over een divers parcours... veranderende studierichtingen, onderwijsvernieuwingen, M-decreet,...

De grootste impact was COVID... Een onzichtbare vijand die in een paar weken tijd een ganse wereld kon ontwrichten... Ik zie het nog helder voor me: de abrupte schorsing van de lessen, de blikken in de ogen van leerlingen “wat nu?...” de gedwongen sprong in het duister van het digitaal lesgeven, de gedwongen isolementen, de stille angst, de ‘mond-masquerades’, de ontsmettingsalcohol-walmen, het deeltijds lesgeven en... de sociale isolatie en de impact op het leven van jonge mensen die zoveel aan hun neus zagen voorbij gaan... Ik kan alleen maar hopen dat dit nooit meer hoeft. Het was geen topperiode...

Ik hou nog steeds van deze school... Ik geniet weliswaar van elke vakantie en ben altijd tevreden aan het begin van zo'n zee aan vrije tijd die altijd toch wel korter uitdraait dan verwacht.



Leerkracht Chemie,  
Fysica en Labo campus  
Techniek & Design

Mr. Nico Sabbe

Maar ook al is de start van een nieuw trimester of een nieuw schooljaar elke keer wel wat dubbel: een slecht gevoel heb ik nooit. Ik doe mijn job graag. Ik zou er geen andere willen doen... Ik geniet ervan om mijn leerlingen die passie over te brengen voor de ‘koningin van de wetenschap’, de chemie. Ik krijg nog steeds veel voldoening als ik merk dat ze hun weg vinden in het kluwen van formules, reacties, mechanismen en processen. Als ze de logica vinden in wat zo ingewikkeld lijkt en me effectief ook toegeven dat het inderdaad eenvoudig is als je het de moeite geeft om het te snappen.

Ik hou van hun verwonderde blik als ze inzien dat theorie effectief wel zijn nut bewijst in tal van praktische voorbeelden, als ze inzien dat wetenschap meer is dan letters, cijfers, symbolen en parameters die een onbegrijpelijke choreografie uitvoeren. Als ze inzien dat zelfs in hun creativiteit nood is aan een kennis van de essentie van materialen, van de elementaire bouwstenen van de materie om ten volle te begrijpen tot wat ze hun ontwerp kunnen laten functioneren.

Als ik mijn oud-studenten mag geloven dan kan ik dat echt niet verbergen: ik hou van mijn werk!

Een job als leerkracht kan je niet graag doen als je niet graag met jongeren werkt. Of als je hen niet wat tegemoet kan komen in hun eigen wereld (die toch al danig verschilt van wat ik in mijn jeugd als ‘standaard’ beschouwde) en geen oog hebt voor wat hun waarden en normen zijn. Ook al zijn ze soms heel divers en verschillend, er zijn wel degelijk dingen waar wij een voorbeeld aan kunnen nemen. Wij, als de “anciens” die nu als “de gevestigde waarden” deel uitmaken van het PTI, zoals het meubilair...

Ik kijk graag vooruit naar de toekomst van deze school. We blijven groeien, we worden anders, maar sommige dingen veranderen gelukkig niet, ondanks het veranderende onderwijslandschap. Ik voel de druk van de digitalisering, ik kijk met gemende gevoelens naar al de nieuwe “trends”: nieuwe methodes, rages, hulpmiddelen en inslagen, en geef de dingen graag een kans, maar vertrouw ook graag nog op mijn aloude krijt en bord. Humor blijft een rode draad in mijn lesgeven, in mijn leven. Respect in een tweerichtingsverkeer, waarden en normen die niet ouderwets maar gevestigd zijn... ze blijven mijn stijl bepalen.

Maar vooral: ik blijf ze graag zien. Mijn leerlingen... mijn studenten... mijn “gasten”...met al hun gebreken maar vooral hun gaven.

# AAN HET WOORD...



## DE GRAADCOÖRDINATOREN VAN DE 3<sup>DE</sup> GRAAD

**Goedemiddag meneer Masselis en mevrouw Tanghe. Graag hadden we even met jullie gepraat over jullie ervaringen als coördinatoren. Laten we meteen van start gaan.**

**Mr. Masselis, heb je een favoriete plaats in de school waar je graag naartoe gaat om even te ontspannen of tot rust te komen?**

**Mr. Masselis:** Zeker, ik vind het secretariaat een fijne plek, vooral vanwege de collegiale sfeer die er heerst.

**Mevr. Tanghe:** Haha, voor mij is dat eigenlijk het toilet... Het is de enige plek waar het ooit rustig is. Maar het feit dat het hier nooit echt rustig is vind ik net leuk. In de pauze ga ik graag eens gaan wandelen voor wat extra ontspanning.

**Wat is het meest verrassende dat jullie hebben geleerd sinds je coördinator bent geworden?**

**Mr. Masselis:** Ik denk dat het besef van de impact van mijn voorbeeldfunctie wel het meest verrassend was voor mij.

**Mevr. Tanghe:** Ik vind dat eigenlijk ook wel. Leerlingen spiegelen zich vaak aan onze eigen reacties en gedragingen. Die voorbeeldfunctie is toch echt wel belangrijk.

**Kunnen jullie ons een grappig verhaal vertellen over een misverstand of communicatieblunder die je hebt meegemaakt met een leerling of een collega?**

**Mr. Masselis:** Oh ja, er was eens een grappige situatie waarbij mr. Vercaemer een collega aan de lijn had en die vervolgens naar mij doorverwees. Ik dacht echter dat het een andere collega was, wat nogal ongemakkelijk was. Ik verwachtte iemand anders aan de lijn te krijgen...

**Mevr. Tanghe:** Niet echt een specifiek voorbeeld, maar ik merk wel dat er vaak misverstanden zijn tussen mij en mevr. Deruddere aangezien we dezelfde voornaam delen. (ze hebben beiden de voornaam 'Julie')

**Wat is het meest onverwachte talent dat een leerling jou heeft laten zien?**

**Mr. Masselis:** Het heeft me altijd verbaasd hoe rustig sommige leerlingen kunnen omgaan met dieren op de boerderij, en ook in de richting plant, hoe goed ze daarvoor zorgen.

**Mevr. Tanghe:** Bij mij was er een leerling die prachtig piano had leren spelen. Het was echt zo een mooi moment waar ik enorm van onder de indruk was.

**Hoe ziet jullie ideale "Dag van een coördinator" eruit in de derde graad?**

**Mr. Masselis:** Voor mij draait het erom dat ik echt een luisterend oor kan zijn voor de leerlingen en na de schooldag het gevoel heb dat ik iets heb kunnen betekenen voor hen.

**Mevr. Tanghe:** Dat kan ik alleen maar beamen.

**Hebben jullie een favoriet boek, film of liedje dat je met de leerlingen of collega's zou willen delen en waarom?**

**Mr. Masselis:** Als ik een slechte dag heb, luister ik altijd graag naar Coldplay. Hun muziek brengt me echt tot rust en geeft me stof tot nadenken.

**Dat is mooi. En mevr. Tanghe, heb jij ook zo'n favoriet?**

**Mevr. Tanghe:** Goh, The Lumineers vind ik wel altijd goed. Of als ik echt rustig wil worden dan luister ik naar Ludovico Einaudi.

**Welk aspect van moderne technologie heeft volgens jullie de grootste impact gehad op het onderwijs?**

**Mevr. Tanghe:** De digitalisering heeft echt alles veranderd. Het is fascinerend hoe anders alles nu verloopt dan vroeger. Ik kan me niet voorstellen dat ik vroeger met een laptop in de studiezaal zou zitten. Het heeft zowel positieve als negatieve gevolgen, maar het heeft zeker de manier waarop we lesgeven en leren veranderd.





Mevr. Tanghe



Mr. Masselis

**Mr. Masselis:** Ik denk dat de gsm-verslaving bij leerlingen een grote impact heeft gehad. Het constant moeten bereikbaar zijn en de afleiding die hierdoor ontstaat, brengt zeker uitdagingen met zich mee.

**Als jullie een superkracht zou kunnen hebben om je te helpen bij je werk als coördinator, welke zou dat dan zijn en waarom?**

**Mr. Masselis:** Ik zou graag meer ogen willen hebben en op verschillende plaatsen tegelijkertijd kunnen zijn. Het zou me helpen om meer op de hoogte te zijn van wat er gebeurt op school en om sneller te reageren op verschillende situaties.

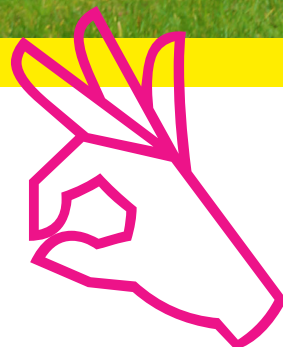
**Mevr. Tanghe:** Volgens mij zou het handig zijn om te kunnen zien wanneer een leerling liegt. Dat zou ons werk een stuk makkelijker kunnen maken.

**Dat zou handig zijn! Tot slot, kunnen jullie ons nog een verhaal vertellen over een moment waarop je echt trots was op een prestatie of doorbraak van een leerling?**

**Mr. Masselis:** Ik ben altijd trots wanneer ik zie dat leerlingen die aanvankelijk eerder wat arrogant deden en uitdagend gedrag vertoonden, uiteindelijk een goede band met me opbouwen en openhartige gesprekken kunnen voeren. Het toont aan dat ze vertrouwen in me hebben en dat we samen kunnen werken aan een positieve sfeer op school.

**Mevr. Tanghe:** Dan kom ik toch opnieuw terug bij die jongen met de piano. Hij bleef enorm veel moeite steken in het piano spelen voor een overleden leerling. Zijn doorzettingsvermogen en emotionele betrokkenheid raakten ons allemaal diep. Dat was echt ontroerend en iets om trots op te zijn.

**Bedankt voor het delen van jullie ervaringen! En bedankt om onze leerlingen in hun laatste jaren op onze school verder te helpen groeien en klaar te stomen voor hun verdere toekomst!**



# HET PTI DOOR DE OGEN VAN...



**Ann Devlieghere**  
CLB-begeleidster

**Katy Thiriaux**  
Oud-leerkracht

**Pieter Lagae**  
Technisch adviseur

<p><b>Omschrijf het PTI voor jou in 3 woorden.</b></p>	<p>Innovatief, herstelgericht, zorgzaam.</p>	<p>Professioneel, toegewijd en innovatief.</p>	<p>Innovatief, kwalitatief met een hart voor techniek.</p>
<p><b>Wat maakt onze school uniek vergeleken met andere scholen?</b></p>	<p>Het PTI biedt unieke richtingen aan in de regio en biedt een warm schoolklimaat aan waar sterk ingezet wordt op zowel leerzorg als leezorg. Het welbevinden van elke leerling staat centraal. Er wordt naar gestreefd elke leerling optimale ontwikkelingskansen te bieden.</p>	<p>Het PTI is innovatie en samenwerken maar ook zorg en verbinding. Het is een herstelgerichte plek waar luisteren naar elkaar voelbaar wordt tot op de klasvloer. Tevreden leerkrachten kunnen nu eenmaal toveren en zorgen samen voor leergierige leerlingen.</p>	<p>De mogelijkheden die aangeboden worden om te streven naar een kwalitatiever innovatiever onderwijs.</p>
<p><b>Wat was of is jouw favoriete herinnering aan onze school?</b></p>	<p>Voor mijn favoriete herinnering duik ik vele jaren terug naar de eerste keer dat ik in de leraarskamer kwam. Ik werd aangenaam verrast met een warm welkom, een stevige handdruk en gezellige babbels.</p>	<p>Mijn favoriete herinnering is eigenlijk een mandje vol. Maar vooral de uitdagende projecten zoals Comenius en het mensenrechtenproject blijven me bij. Ook de leerlingenraad geeft me tot op vandaag een warm gevoel.</p>	<p>De proclamatie van onze laatstejaars wordt ieder jaar opnieuw prachtig georganiseerd. Het voelt telkens als de kers op de taart en toont aan dat de dagelijkse toewijding en inzet van het volledige team loont.</p>
<p><b>Wat was of is je favoriete plaatsje op deze school?</b></p>	<p>Op campus techniek en design is K114 een aangenaam lokaal waar we als clb-medewerker de ruimte krijgen om zowel ouders als leerlingen op een rustige manier te beluisteren en verder op weg te helpen. Op campus wetenschap en groen is dit lokaal D1.</p>	<p>Eigenlijk vond ik het altijd fijn om in de leraarszaal of mijn bureau te zitten met een kopje koffie naast een goede vriend of collega. Helpen of gewoon even babbelen kan zoveel deugd doen. Dat gaf me altijd vleugels.</p>	<p>Vroeger was er "De Smesse". Het was een leuke plaats waar er nog wat werd nagepraat na een intense werkdag.</p>
<p><b>Wat wens je onze school nog toe voor de toekomst?</b></p>	<p>Ik wens het PTI verdere groeikansen toe met een enthousiast lerarenkorps, betrokken directie en een dynamisch team leerlingbegeleiders.</p>	<p>Ik wens het PTI de verdiende rust toe en vooral de kracht en de motivatie om samen te werken. Kies vooral voor verbondenheid en steun elkaar en de leerlingen. Mijn hart blijft alvast verknocht.</p>	<p>Ik wens het PTI een warm en hecht schoolteam toe. Ik geloof sterk dat we door krachten te bundelen, elkaars talenten kunnen aanvullen, leerlingen kunnen klaarstomen en we kunnen inspelen op de toenemende prangende vraag naar technische profielen.</p>





<b>Annick Goethals</b> Provinciepersoneelslid	<b>Tom Prinzie</b> Lid ouderraad	<b>Pascal De Jonghe</b> Technisch personeelslid	<b>Tuur Leroy</b> Oud-leerling
<p>Oei, dat is moeilijk. Ik vind het PTI gewoon 'The MAX'!</p>	<p>Kritische techniekers vormen.</p>	<p>Werkplaats , leerplek, vriendschap.</p>	<p>Modern, mogelijkheden en creativiteit.</p>
<p>Ik vind dat wij een heel goed zorgteam hebben, voor alle leerlingen en alle noden proberen we een oplossing te vinden!</p>	<p>De school heeft zich altijd gekenmerkt door zowel zijn middelen als lerarenkorps. De mogelijkheden die de school krijgt door de provincie maakt dat de school altijd met de nieuwste apparatuur kan werken. Naast de infrastructuur maken de leraren het echte verschil.</p>	<p>De enigszins persoonlijke sfeer binnen de school en het budget die tot onze beschikking staat van onze school dankzij de provincie is bijna ongekennd in andere scholen. Dit geeft ons de mogelijkheid om vooruitstrevend en vernieuwend les te geven.</p>	<p>Het uniek gegeven van het PTI zit hem in de 3 pijlers die ik net aangaf. Het is de modernste school die ik ken die altijd mee is met de nieuwste technologieën. De school geeft je de mogelijkheden om je creativiteit te uiten in verschillende vakken en extra-curriculaire activiteiten.</p>
<p>Voor mij is dat gewoon elke samenwerking met alle verschillende collega's. Dat vind ik echt boeiend!</p>	<p>Dan denk ik aan "de witte marsen". Ik zat toen zelf in het 5de Elektromechanica en we gingen samen met andere leerlingen van de school en ook van andere scholen gaan protesteren op straat. Het PTI ging daar op een heel goede manier mee om. We hebben ongelooflijk veel geleerd en genoten enorm van de gekregen vrijheid.</p>	<p>Voor mij is dat het bijstaan en begeleiden van meerdere eindwerken van eindejaarsstudenten met de dankbaarheid en erkenning nadien!</p>	<p>Voor mij blijft dit toch de 50-dagen viering. Daar kregen we de vrijheid om alles te doen wat we wilden. Wij kozen ervoor om te barbecueën en hebben een hele leuke namiddag gehad met de klastitularis en medeleerlingen.</p>
<p>Ik ben heel graag in de leraarskamer om eens een praatje te slaan met de collega's.</p>	<p>Dat moet de tribune geweest zijn rond het voormalig basketveldje. Het was onze vaste plaats om tussen de lessen met vrienden af te spreken (ja ik kom uit een tijd dat we nog geen gsm hadden en moesten afspreken op een vaste plaats ;-)).</p>	<p>Dat is de werkplaats van de technische dienst waar ik al zoveel projecten ontworpen en gemaakt heb.</p>	<p>De vroegere speelplaats van de eerste graad. Daar werd de grondlegging gebouwd voor vriendschappen die 6 jaar lang bleven duren!</p>
<p>Ik wens dat de school met het nieuwe technicum een mooie toekomst tegemoet gaat. Ik ben hier zelfs van overtuigd. We zullen zeker nog verder groeien!</p>	<p>Dat de school nog veel jongeren kan opleiden tot kritische jong volwassenen. Hopelijk blijft de overheid investeren in zowel de infrastructuur als in de leraren, zodat zij steeds gemotiveerd het verschil kunnen blijven maken.</p>	<p>Ik wens dat de school blijft streven naar vernieuwing en innovatie, en vooral met een hart voor personeel en studenten!</p>	<p>Ik wens dat de school verder blijft gaan op ditzelfde pad en hoop dat ze de prachtige textielproductierichting levend kunnen houden!</p>

# ik blijf **PTI!**



Ik ben **TOM MALFAIT** en ik ben oud-leerling van het PTI, campus Wetenschap en Groen van 2006 tot 2012.

Daarna ben ik verder gaan studeren in VIVES Roeselare, bachelor groenmanagement van 2012 tot 2015. Na mijn studies ben ik mij nog verder gaan verdiepen door een job als boomverzorger te combineren met verder studeren.

Ik heb nog enkele vakken gevolgd in de VIVES (wildlife management, fruitteelt, uitheemse fauna) en de opleiding boomverzorging in het volwassenonderwijs van 2015 tot 2016. Uiteindelijk ben in 2016 ook begonnen met de lerarenopleiding. In functie hiervan moest ik een school kiezen om stage te lopen. Zo ben ik opnieuw terecht gekomen in het PTI en ben ik mogen blijven om aan de slag te gaan als technische lesgever binnen deze school, waarvoor ik ook heel dankbaar ben!



Mijn naam is **JANA VAN CRAEN**, oud-leerling van Textiel- en Designtechnieken op de campus Techniek en Design.

Na een aantal jaren in de privésector te hebben gewerkt, bleef mijn oude school, PTI, me aanspreken. Enkele maanden geleden ben ik teruggekeerd als PR & Communicatie medewerker en ik moet zeggen dat ik me geen seconde verveel!

Ik ben trouwens medeverantwoordelijk voor het ontwikkelen van dit magazine, met name op het gebied van grafisch en visueel ontwerp. Leuk hé!

Elke dag voelt als een nieuwe kans om mijn passie voor communicatie en PR tot uiting te brengen. Werk voelt voor mij niet als een verplichting; integendeel, ik doe het echt super graag!



Mijn naam is **BRAM DEVOS** en ik ben een oud-leerling van het PTI Kortrijk.

Mijn onderwijsparcours begon in het vierde jaar van de middelbare school aan het PTI, waar ik de opleiding Electromechanica volgde op de campus Techniek & Design. Vervolgens ben ik verder gaan studeren aan de Vives in Oostende, waar ik mijn Bachelor in de Luchtvaart heb behaald. Deze academische achtergrond heeft de interesse die ik al had in de luchtvaart alleen maar versterkt.

Gedreven door mijn passie voor de luchtvaart, ben ik mijn professionele carrière gestart bij Lufthansa Technik op de luchthaven van Zaventem. Momenteel vervul ik de functie van Gelicenseerd Supervisor, waarbij ik verantwoordelijk ben voor het toezicht op de B737NG/Max, A320CEO/NEO en de B777.

Het is een positie die mij uitdaagt en waarin ik mijn kennis en vaardigheden kan benutten en verder kan ontwikkelen in een dynamische en veeleisende omgeving.



# UW KIND OOK ONZE ZORG!

**Coördinatoren zorg: Eveline Schelstraete, Julie Deruddere, Marie Vantieghem & Hannelore Eeckhout**

## **FLEXUUR 1ste GRAAD (a-stroom)**

In de 1ste graad a-stroom krijgen de leerlingen een flexuur. In dit uur ligt de focus op wiskunde en Nederlands. Afhankelijk van de noden wordt er ingezet op extra instructie, extra oefening of uitbreiding.

## **VAKLEERKRACHTEN & KLASSENLEERAAR**

Onder de vakleerkrachten wordt per klas een klassenleeraar aangesteld. De klassenleeraar bemiddelt bij klasprobleempjes, volgt de leerlingen op qua resultaten en welbevinden. Tijdens het oudercontact is de klassenleeraar tevens de persoon die de ouders informeert over het reilen en zeilen op school.

## **GRAADCOÖRDINATOREN**

Naast de vakleerkrachten en de klassenleeraar kan uw kind ook steeds terecht bij de graadcoördinator. Hij/zij begeleidt hen tijdens de pauzes en staat altijd klaar voor een babbel, ondersteuning, hulp bij probleempjes en algemene begeleiding. De graadcoördinator ziet de leerlingen van zijn/haar graad een slordige 7u per week en heeft ongetwijfeld het beste zicht op het functioneren van de leerlingen tijdens de pauzes.

## **SOCIO-EMOTIONELE BEGELEIDING**

Op beide campussen werkt een voltijdse coördinator van de leerlingenbegeleiding. Als hoofd van het zorgteam ontfermt zij zich ook over socio-emotionele problemen of moeilijkheden. Kinderen kunnen er terecht voor een gesprek en worden begeleid in een persoonlijk traject. Indien nodig worden verdere stappen gezet via het CLB om de jongeren optimaal te begeleiden. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op het welbevinden van het kind.

## **LEERCOACH**

Op beide campussen werkt een leercoach. Die biedt ondersteuning op het vlak van leerhindernissen en ondersteunt de leerlingen indien nodig individueel. Ook het uitwerken van faciliteiten op maat van de leerling wordt door de leercoach geregeld. Dit steeds in overleg met zowel de jongere, de ouders als de leerkrachten. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op leercomfort.

## **OVERLEG CLB**

Om de 2 weken is er overleg tussen het zorgteam en de contactpersonen van het centrum leerlingenbegeleiding (CLB). Zo trachten wij alle jongeren van heel dicht op te volgen.

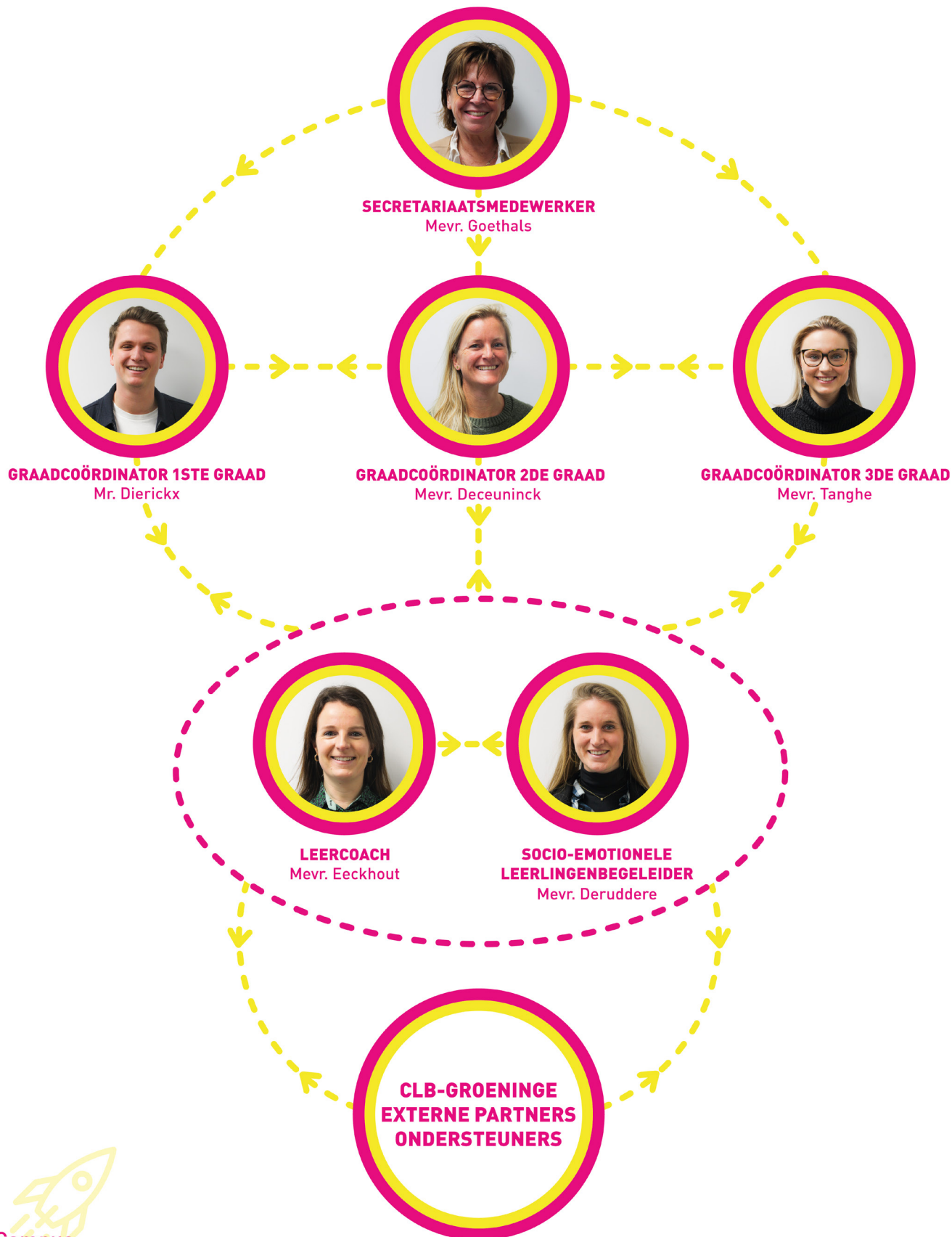
## **LEERSTEUNCENTRUM**

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften doet het PTI een beroep op BOOST. De ondersteuners geven individuele steun, maar zijn ook klas ondersteunend.



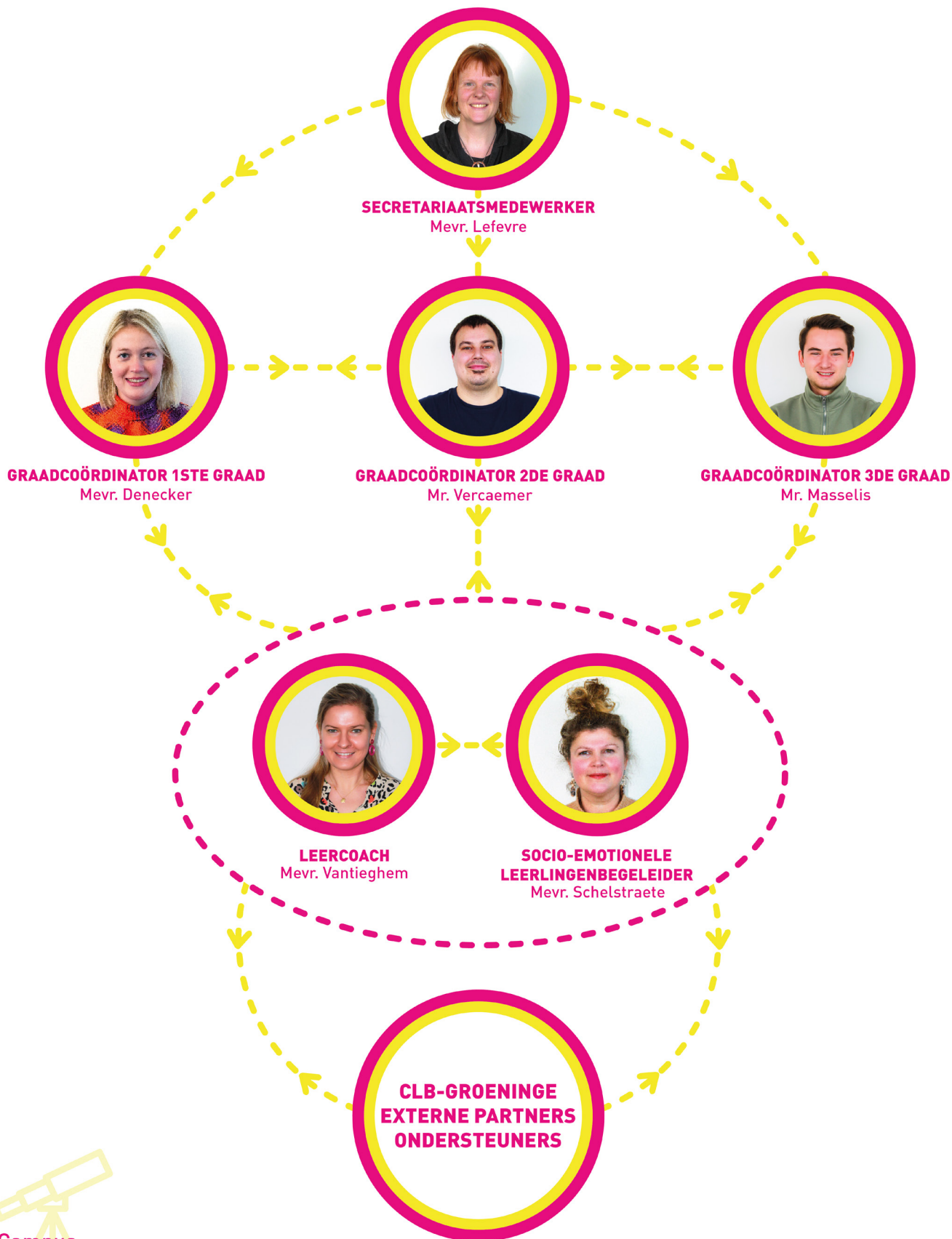
*Mijn naam is **AITANA VERSCHUERE**, mijn tijd in het PTI begon al vanaf het 1ste middelbaar waar ik koos om de opleiding 'biotechnologische wetenschappen' te volgen. Na vier jaar deze richting gevolgd te hebben, werd duidelijk dat mijn passie meer bij dieren lag. Daarom heb ik ervoor gekozen om de laatste twee jaren de richting 'dierenverzorgingstechnieken' te volgen. Hier heb ik dan ook een geweldige tijd aan overgehouden. Zowel de theorielessen als de praktijklessen waren steeds heel interessant waardoor ik vaak met plezier naar school ging. Door de fijne begeleiding van de docenten, kreeg ik steeds meer zelfvertrouwen en bloeide ik volledig open. Hierdoor ben ik zelf twee weken naar Nederland geweest om met primaten in een opvangcentrum te werken. Na mijn middelbare periode ben ik op aanraden en aanmoedigen van de docenten, aan de 3-jarige opleiding 'Agro- en biotechnologische wetenschappen afstudeerrichting dierenzorg' begonnen en die heb ik ook succesvol afgerond. Nadat ik afgestudeerd was, kwam er een vacature vrij op mijn allereerste stageplaats (die ik gedaan had toen ik nog in het PTI zat). Na de sollicitatie kreeg ik positief nieuws en ben ik ondertussen al 4,5 jaar dierenverzorgster in sanctuary De Zonnegloed waar ik verantwoordelijk ben voor de primaten.*

# ONTDEK HIER ONS TEAM VAN DE LEERLINGENBEGELEIDING!





# ONTDEK HIER ONS TEAM VAN DE LEERLINGENBEGELEIDING!



# visie

## LEERLINGEN BEGELEIDING

### Het PTI staat voor zich thuis voelen.

Onze focus ligt op verbinding waarin we zorg zien als het geheel van initiatieven die schoolbetrokkenen nemen om optimale leer- en ontwikkelingskansen te creëren voor alle leerlingen.

### Het PTI staat voor focus op talent op alle niveaus.

We zorgen op het PTI Kortrijk voor alle jongeren met aandacht voor de totale leerling zodat die zich optimaal kan ontwikkelen met al zijn mogelijkheden en ook met zijn specifieke onderwijsbehoeften. Hiervoor werken we volgens het zorgcontinuüm op de volgende domeinen: leren en studeren, de leerloopbaan, het fysiek welzijn en de sociaal-emotionele ontplooiing.

### Het PTI staat voor groeikansen en kwaliteitsvol samenwerken.

Elke leraar is verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen aan wie hij lesgeeft. Hij werkt hiervoor samen met een volledig team waarin ook specifieke expertise aanwezig is: de graadcoördinatoren, de leercoaches, de sociaal-emotionele leerlingenbegeleiders en de onderwijscoaches.

We werken altijd volgens de zeven uitgangspunten van het handelingsgericht werken.

- De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal.
- Het gaat om afstemming en wisselwerking tussen de leerling en zijn/haar omgeving.
- De leerkracht doet ertoe.
- Een positieve benadering is van essentieel belang (positieve benadering van de leerling, de leerkracht, de ouders, de groep, de school).
- Er is een constructieve samenwerking tussen de school en de ouders.
- Ons handelen is doelgericht.
- De werkwijze is systematisch en transparant. Er zijn duidelijke afspraken over wie wat doet en wanneer.

### Het PTI staat voor nieuwsgierig in de toekomst kijken.

Als school blijven we ons voortdurend aanpassen aan de veranderende noden en verwachtingen van onze leerlingen en de maatschappij. We zorgen ervoor dat alle teamleden voortdurend groeimogelijkheden krijgen door te investeren in professionalisering.



## praktische INFO

### ALGEMENE INFO

#### INFO & INSCHRIJVEN

Inschrijvingen gebeuren bij voorkeur online op [www.ik-word-pti.be](http://www.ik-word-pti.be). Dit kan t.e.m. 31 augustus.

Uiteraard kan je ook langskomen op 1 van onze infomomenten of opendeurdagen.

Deze info kan je steeds terugvinden op onze website of op onze social media.

**Facebook:** @ptikortrijk en **Instagram:** @ptikortrijk

Gedurende de **zomervakantie**, met uitzondering van de jaarlijkse verlofperiode (van 13 juli tot en met 18 augustus) en zon- en wettelijke feestdagen, staat op beide campussen iemand ter beschikking van 9u tot 13u en van 14u tot 18u.

Op zaterdag kan tijdens de zomervakantie ingeschreven worden tussen 9u en 12u.



## LESUREN

Standaard richten wij **34 lesuren** in.

Op deze regel zijn er echter enkele **uitzonderingen**. Sommige afdelingen krijgen 32 lesuren per week, anderen (voornamelijk duaal leren) dienen 36 lesuren te presteren.

De lessen **starten om 8u20 en eindigen op een gewone lesdag om 16u30**. Op woensdag eindigt de school om 11u55\*.

\*In functie van de opmaak van de lessenroosters en het organiseren van stages worden soms afwijkende lessen ingericht.

## PLURALISTISCH

Als provinciale school zijn wij niet gebonden aan enige geloofsovertuiging en laten we elke leerling (en hun ouders) **vrij om de gewenste keuze voor de lessen levensbeschouwing** te maken.

Het wijzigen van de keuze voor deze lessen kan niet tijdens het schooljaar.

Enkel op het afsluitend oudercontact in juni kan een andere keuze gemaakt worden voor het daaropvolgende schooljaar.

## BETAALBAAR

De school en het schoolbestuur voeren een actief beleid om **de schoolkosten zo laag mogelijk te houden**.

**De school rekent geen kosten voor toezichten, avondstudie, water over de middag of het gebruik van de eetzaal.**

## KOSTELOZE AVONDSTUDIE

Op verzoek van de ouders kunnen de leerlingen de **avondstudie** volgen op **maandag, dinsdag en donderdag**. Dit van 16u40 tot 17u00 of tot 17u30.

Er is geen avondstudie in de week na een vakantie die 2 weken of langer duurt.

## MIDDAGUREN OP SCHOOL

Leerlingen van de eerste en de tweede graad moeten op school blijven, enkel de leerlingen van de derde graad mogen de school verlaten in de middagpauze.

De leerlingen hebben de gelegenheid om de **middaguren op school, onder toezicht, door te brengen**.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan een **eigen lunchpakket** genuttigd worden of kan er een **maaltijd op school** aangekocht worden.

De school biedt telkens de keuze tussen een (vegetarische) dagschotel, soep, koude schotel of broodjes.

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht op de speelplaats, in de sporthal of in het open leercentrum.

## SCHOOLBOEKEN EN -MATERIAAL

Bij de inschrijving (of tijdens de zomervakantie) krijgt elke leerling de gegevens om de boeken via [www.studieshop.be](http://www.studieshop.be) aan te kopen.

De boeken worden betaald bij het plaatsen van de bestelling. Er is een mogelijkheid om de boeken in schijven te betalen.

Overige cursussen worden door de betreffende leerkracht op school geregeld en gefactureerd.

Afhankelijk van de richting is er nood aan **werkkledij, sportkledij en specifieke gereedschappen**.

Werkkledij en sportkledij kunnen online aangekocht worden. Er worden ook 2 pasdagen georganiseerd op school op maandag 1 juli en woensdag 28 augustus 2024. (28 augustus is eveneens de onthaalvoormiddag voor alle nieuwe leerlingen.)

Waar specifieke gereedschappen nodig zijn (tekengerief, veiligheidsbril, werkkledij, veiligheidsschoenen enz.) krijgen de leerlingen via hun vakleeraar de nodige richtlijnen.

## SPORT

### SPORT OP SCHOOL

Elke richting krijgt 2u lichamelijke opvoeding per week. Daarvoor worden de sportfaciliteiten van beide campussen ingezet.

Zo kunnen alle leerlingen maximaal gebruik maken van de mogelijkheden op school (sportzaal, squashruimte, klimmuur en kunstgrasveld).

### SPORT OVER DE MIDDAG

Ook over de middag kunnen leerlingen **spporten op school**. Afhankelijk van de drukte en grootte van de groepen, gebeurt dit in beurtrol.

### SPORTDAG

Elk schooljaar gaan alle leerlingen op **sportdag**. De activiteiten hiervan zijn wisselend naargelang het leerjaar.

### SPORT OP WOENSDAGMIDDAG

De school is aangesloten bij het Vlaams Sportverbond.

Onder leiding van de leerkrachten lichamelijke opvoeding kunnen de sportievelingen op **woensdagnamiddag** op bepaalde momenten gedurende het schooljaar hun geliefde **competitiesport** beoefenen.

Daarnaast worden geregeld **recreatieve sporten** voorzien.





## PREVENTIE

### VERZEKERING

Alle leerlingen zijn **gratis verzekerd** tegen lichamelijke letsels, opgelopen tijdens de schoolactiviteiten, alsook op weg naar en van de school en tijdens de studiereizen en verplaatsingen door de school ingericht.

### MEDISCH TOEZICHT

Zoals in elke Vlaamse school worden kinderen/jongeren periodiek opgevolgd door de **CLB-arts**.

Ook het opvolgen van de **vaccinaties** gebeurt in overleg tussen het CLB en de school.

### PREVENTIE

Als school zetten wij hard in op preventie en **welzijn** van zowel onze jongeren als personeel. We richten dan ook heel wat activiteiten in om onze leerlingen ook daarin te onderwijzen: **EHBO-initiatie**, alcoholpreventie, antirookcampagnes, Prison talk, bezoek aan de rechtbank...

De school **verzet zich uiteraard tegen iedere vorm van pesten, agressie en racisme**. Iedere uiting hiervan, in de klas of daarbuiten, wordt in de mate van het mogelijke gesignaleerd, aangepakt en begeleid door leerkrachten, directie en de leerlingenbegeleiding.

## COMMUNICATIE & ICT

### PC'S OP SCHOOL

Elke leerling krijgt een laptop van de school in bruikleen. Voor deze laptop (met alle nodige software) wordt een klein huurbedrag op jaarbasis gevraagd en is er volledige ICT-ondersteuning.

's Ochtends, over de middag en op woensdagnamiddag kunnen leerlingen ook gebruik maken van de vaste pc's op school.

Ook printen is mogelijk.

### OFFICE 365

Geïntegreerd in ons intern systeem werken wij in hoofdzaak met Office 365. Wij geloven immers dat die applicaties ook later op de werkvloer van pas komen. Het pakket wordt geïnstalleerd op de gehuurde laptop.

### SCHOOLCOMMUNICATIE

Alle briefwisseling naar ouders wordt in eerste instantie per e-mail verzonden. De brieven zijn eveneens raadpleegbaar op het schoolportaal.

### SCHOOLPORTAAL

Als ondernemende school hebben we ook ons eigen platform ontwikkeld. Op [www.pti.be/leerling](http://www.pti.be/leerling) vinden zowel leerlingen als ouders de nodige links naar de gebruikte apps en documenten.

### RAPPORTEN

Elke week (tenzij er een verlofperiode aan voorafging) krijgen de ouders een rapport per mail.

Zo kan u als ouder steeds de resultaten van alle afgelegde taken en toetsen opvolgen.

### DIGITALE AGENDA

Ook op het schoolportaal vindt u de digitale agenda van uw kind.

Zo kan u naast de aangehaalde lesonderwerpen ook de taken- en toetsenkalender raadplegen.

Als ouder kan u een co-account activeren.

### NIEUWTJES

Alle nieuwtjes van de school verschijnen op de Facebookpagina van de school (@ptikortrijk) en op ons Instagramaccount (@ptikortrijk).

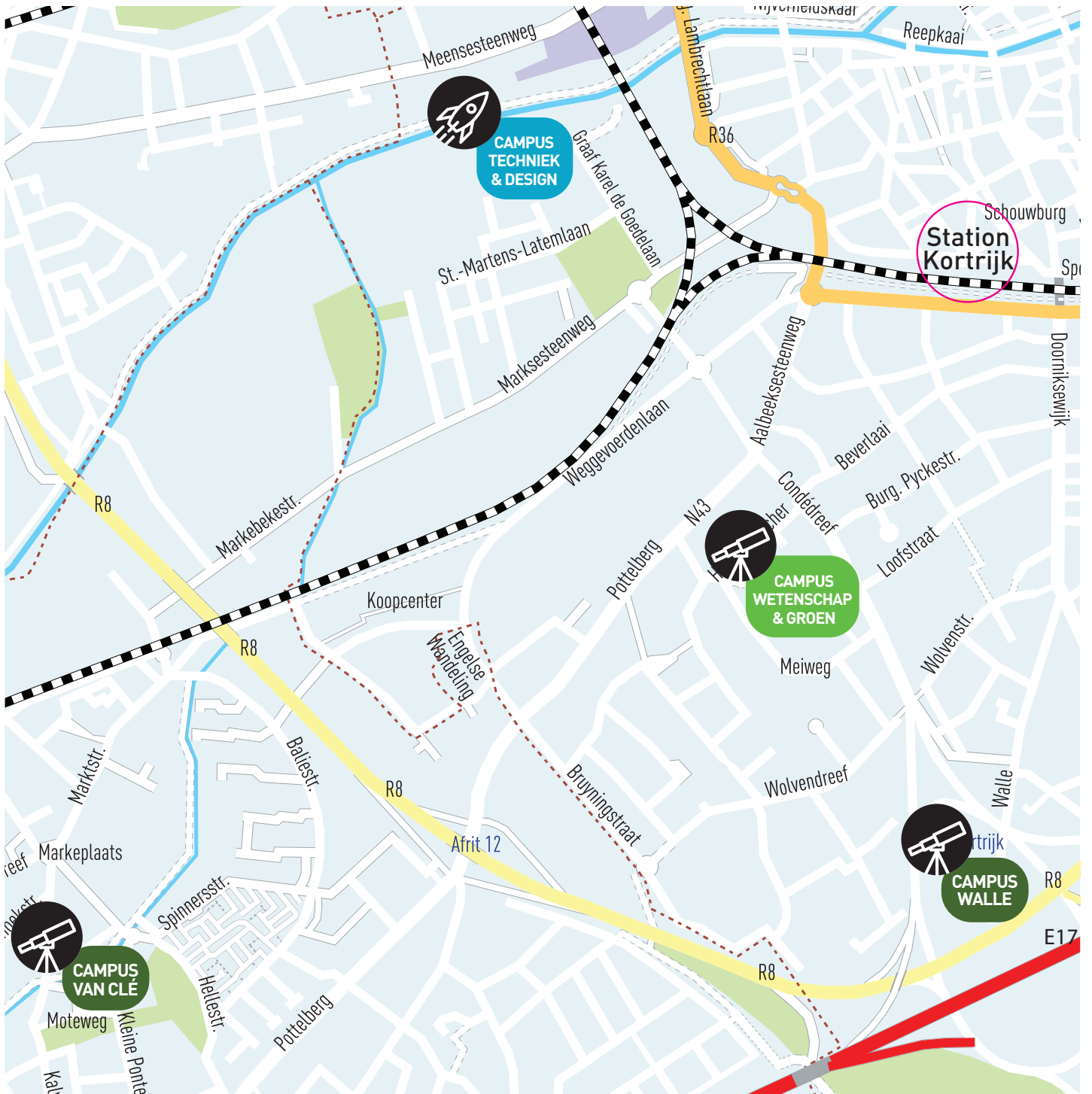
### PARTICIPATIE

Wij vinden de stem van de leerlingen en de ouders erg belangrijk. We zijn dan ook blij telkens veel bereidwillige en betrokken ouders te vinden om samen met ons school te kunnen maken.

Leerlingen kunnen hun stem kwijt in de leerlingenraad.

Overkoepelend is er ook nog een schoolraad en pedagogische raad.





**CAMPUS**  
**WETENSCHAP**  
**& GROEN**

CONDÉDREEF 10 - 8500 KORTRIJK  
 056 22 00 13



**CAMPUS**  
**TECHNIEK**  
**& DESIGN**

GRAFIA KAREL DE GOEDELAAN 7 - 8500 KORTRIJK  
 056 22 13 41



**CAMPUS**  
**HOEVE**  
**VAN CLÉ**

MOTEWEG 11 - 8510 MARKE  
 056 22 00 13



**CAMPUS**  
**HOEVE**  
**WALLE**

WALLE 146 - 8500 KORTRIJK  
 056 22 00 13



# CAMPUS WETENSCHAP & GROEN

7

6

5

4

3

2

1

## STUDIEVERLOOP FINALITEIT DOORSTROOM

ASO-TSO  
HOGERE STUDIES: ABA/PBA  
ZELFSTANDIGHEID - THEORETISCH - WETENSCHAPPELIJK

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE

BIOTECHNOLOGISCHE &  
CHEMISCHE WETENSCHAPPEN

NATUURWETENSCHAPPEN

BIOTECHNOLOGISCHE  
WETENSCHAPPEN

A STEM-WETENSCHAPPEN

## STUDIEVERLOOP DUBBELE FINALITEIT

TSO  
VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & HOGERE STUDIES: PBA  
THEORETISCH & PRAKTISCH

BIOTECHNOLOGISCHE  
& CHEMISCHE  
TECHNIEKEN

NATUUR- EN  
GROENTECHNIEKEN

TUINAANLEG  
EN -BEHEER

DIEREN  
VERZORGINGS-  
TECHNIEKEN

## STUDIEVERLOOP FINALITEIT ARBEIDSMARKT

BSO - PRAKTISCH - VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & SPECIALISATIE

GESPECIALIS.  
DIERENZORG

BLOEM-  
SIERKUNST

DUAAL  
PRODUCTIE-  
MEDEWERKER  
PLANT

TUINAANLEG  
EN -ONDERHOUD

DUAAL  
TUINAANLEG  
EN GROENBEHEER

DIERENZORG

GROEN-  
DECORATIE

DUAAL  
PLANT  
EN MILIEU

GROENAANLEG  
EN -BEHEER

DUAAL  
GROENAANLEG  
EN -BEHEER

BIOTECHNIEKEN

PLANT-, DIER- EN MILIEUTECHNIEKEN

PLANT, DIER & MILIEU

A STEM-TECHNIEKEN

B-STEM  
LAND- & TUINBOUW

\*\* Onder voorbehoud van wijzigingen.





# CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

7

6

5

4

3

2

1

## STUDIEVERLOOP FINALITEIT DOORSTROOM

ASO-TSO  
HOGERE STUDIES: ABA/PBA  
ZELFSTANDIGHEID - THEORETISCH - WETENSCHAPPELIJK

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN & ENGINEERING	INFORMATICA & COMMUNICATIE-WETENSCHAPPEN	MECHATRONICA
--	--	--------------

TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
------------------------------

A STEM-TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN
-------------------------------------

A STEM-WETENSCHAPPEN
----------------------

## STUDIEVERLOOP DUBBELE FINALITEIT

TSO  
VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & HOGERE STUDIES: PBA  
THEORETISCH & PRAKTISCH

ELEKTRO-TECHNIEKEN	ELEKTRO-MECHANISCHE TECHNIEKEN	MFI KEUZETRAJECT MECHANICA	MFI KEUZETRAJECT TEXTIEL	ONTWERP & PROTOTYPING
--------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------

ELEKTRO-TECHNIEKEN	ELEKTRO-MECHANISCHE TECHNIEKEN	MAKERS FOR INDUSTRY	ONTWERP & PROTOTYPING
--------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------

A STEM-TECHNIEKEN MAKERS & ELEKTRO	A STEM-TECHNIEKEN MAKERS & DESIGN
------------------------------------	-----------------------------------

A STEM-TECHNIEKEN
-------------------

## STUDIEVERLOOP FINALITEIT ARBEIDSMARKT

BSO - PRAKTISCH - VOORBEREIDING OP ARBEIDSMARKT & SPECIALISATIE

INSTELLEN TEXTIEL-MACHINES	DUAAL OPERATOR TEXTIELLIJN	INDUSTRIEL ONDERHOUD	DUAAL OMSTELLER VERSPANING	DUAAL OMSTELLER PLAAT-BEWERKING	ELEKTRISCHE INSTALLATIES
TEXTIEL	DUAAL TEXTIEL		MECHANISCHE VORMGEVING		ELEKTRISCHE INSTALLATIES

TEXTIEL	MECHANICA	ELEKTRICITEIT
---------	-----------	---------------

B-STEM
--------

# WORD JIJ PTI?

BEZOEK ONS TIJDENS ONZE  
**OPENDEURDAGEN**  
**TECHNIEK & DESIGN**

**26/4**

17u-20u

**27/4**

10u-18u

**WETENSCHAP & GROEN**

**3/5**

17u-20u

**5/5**

10u-18u

west-vlaanderen  
de gedreven provincie

ALTIJD OPEN OP [WWW.IK-WORD-PTI.BE](http://WWW.IK-WORD-PTI.BE)