

TSO ELEKTRICITEIT-ELEKTRONICA

KENMERKEN

Wetenschappelijk & technisch
Labovakken elektriciteit &
elektronica
Vorbereiding op hogere
studies

CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

Graaf Karel de Goedelaan 7 - Kortrijk
056 22 13 41
www.ik-word-pti.be
Facebook & Instagram: @ptikortrijk

LESSENTABEL (34u)

2u Levensbeschouwing

ALGEMENE VAKKEN: 11u

1u Aardrijkskunde

2u Engels

2u Frans

1u Geschiedenis

2u Lichamelijke opvoeding

3u Nederlands

STEM: 21u

5u Wiskunde

3u Elektriciteit

3u Elektronica

2u Labo elektronica

2u Meettechniek & labo

2u Regeltechniek & labo

2u Schema-analyse

2u Praktijk elektriciteit

>> DOORSTROOM

Hogere studies
(minstens professionele
bachelor)



STUDIEVERLOOP CAMPUS TECHNIEK & DESIGN

7

TSO
Finaliteit doorstroom
ABA/PBA

6

Industriële Wetenschappen	Elektriciteit-Elektronica	Elektro-mechanica
Industriële Wetenschappen		

5

Industriële Wetenschappen	Elektriciteit-Elektronica	Elektro-mechanica
---------------------------	---------------------------	-------------------

4

2A STEM-Industriële Wetenschappen

3

1A STEM-Wetenschappen

TSO
Dubbele finaliteit
PBA/HB05/Arbeidsmarkt

E-BIKE Fietstechniek	Elektrische Installatie-technieken	Textiel-productie-technieken	Ontwerp & Prototyping
----------------------	------------------------------------	------------------------------	-----------------------

Mechanische Technieken	Elektro-technieken	Textiel-technieken	Ontwerp & Prototyping
------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

2A STEM-Technieken
Mechanica & Elektriciteit

2A STEM-Technieken
Textiel & Ontwerp

1A STEM-Technieken

BSO
Finaliteit arbeidsmarkt
HB05/Arbeidsmarkt

DUAAL Omsteller Verspaning	Industrieel Onderhoud	Instellen van Textiel-machines	DUAAL Operator Textielproductie
----------------------------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------

Werktuigmachines	Textiel
------------------	---------

Mechanica	Textiel
-----------	---------

B Mechanica-Textiel

THEORETISCH PRAKTISCH